

**Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов
по безопасности дорожного движения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» г. Уссурийска УГО

Межпредметный педагогический проект по безопасности
дорожного движения для детей дошкольного возраста

«Безопасное поведение детей на улицах и дорогах»

Номинация «Светофор безопасности»

Авторы: Сокова Т.В.

2024 г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Безопасное поведение детей на улицах и дорогах»
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория	«В» - реализующийся проект
Цель проекта	<p>Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством игровых ситуаций.</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p>Познакомить дошкольников с правилами поведения на дороге, улице, с сигналами светофора и пешеходным переходом;</p> <p>Создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;</p> <p>Формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;</p>
Задачи проекта	<p>Развивать память, внимание, любознательность, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;</p> <p>Активизировать словарный запас дошкольников</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать культуру поведения участника дорожного движения; • воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. <p>Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;</p> <p>Воспитывать грамотных пешеходов.</p>
Целевая аудитория проекта	Дети 4-5 лет, педагоги, родители (законные представители)

Межпредметные
связи и интеграция
содержания учебных
предметов,
предметных областей
знаний, видов
учебной, внеучебной,
творческой
деятельности
обучающихся в
структуре и процессе
реализации
педагогического
проекта

1. Социально-коммуникативное развитие
 2. Познавательное развитие
 3. Речевое развитие
 4. Художественно-эстетическое развитие
 5. Физическое развитие
- применение дидактических игр:
- ✓ конструирование;
 - ✓ Мультимедиа;
 - ✓ Экспериментирование.

Аннотация (краткое
содержание)

Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни и здоровья граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны.

Межпредметный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста «Безопасное поведение на улицах и дорогах» направлен на формирование у детей культуры поведения на дорогах, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Актуальность настоящего проекта обусловлена важностью обеспечения безопасности жизни ребенка в целом и на дороге – в частности, формирования ответственного отношения к правилам дорожного движения. Целесообразность включения детей в деятельность по освоению правил безопасного движения, целесообразность включения детей в деятельность по освоению правил безопасного поведения на дороге, обусловлена необходимостью формирования прочных знаний, умений, навыков и сознательного поведения на дороге до

момента поступления в начальную школу, когда родители уже не всегда будут иметь возможность сопровождать ребенка на пути в образовательную организацию. Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Данное занятие ориентировано на детей дошкольного возраста. Дошкольники знакомятся с основными правилами дорожного движения, через игровые проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека. Работа организована таким образом, чтобы каждый ребёнок хотел участвовать в заданиях, проявляя инициативу.

Данный материал может быть полезен для воспитателей ДООУ, педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, а также родителям, для ознакомления детей с правилами дорожного движения и профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация проекта и достижение его наивысшего уровня эффективности будет достигнута через активное вовлечение родителей в совместную с педагогами и детьми деятельность: тематические мероприятия, квесты, видеоролики, познавательные, творческие и досуговые активности, игровые, специально смоделированные ситуации, индивидуальные беседы, викторины, выставки и участие в тематических конкурсах.

Планируемые
результаты
межпредметного
проекта

У воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дороге; дошкольники умеют решать дорожно-транспортные ситуации; повысился уровень усвоения правил дорожной безопасности.

У родителей (законных представителей воспитанников): активизирована позиция и мотивация к безопасному поведению на дороге; повышена ответственность за поведение, здоровье и безопасность свои и своего ребёнка; повышена компетентность и педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах; развит интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

В МАДОУ «Детский сад № 6»: созданы необходимые условия и обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах для формирования у детей целостного представления о безопасного движения на дорогах и ПДД.

Этап	Этапы и сроки проекта	Сроки
Подготовительный	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор и разработка диагностического материала (выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения на дороге по методике игровых тестовых заданий. 3. Подбор методической, научной литературы для реализации проекта (журналы, статьи, интернет-ресурсы и т.п.); 4. Подбор наглядно-дидактического материала, – оборудования; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группах (методического пособия с дидактическими играми технологии по профилактики ПДД. 	<p>с 01.07.24 г. по 30.09.2024 г.</p>

Основной	<p>5.Приглашение родителей к реализации проекта: видеоролик с участием воспитанников.</p> <p>6.Постановка проблемы через «Детский совет»: «Для чего важно соблюдать правила дорожного движения?»</p> <p>Введение детей в тему: безопасность на дороге – это знание ПДД и их соблюдение.</p>	с 01.07.2024 г. по октябрь 2024 г.
Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД (педагоги)	в течение года	
Консультации для родителей по безопасности детей на дороге, применению на одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	в течение года	
Вовлечение родителей к организации и проведению мероприятий по ПДД на уровне ДООУ, муниципалитета и региона	в течение года	
Использование электронного варианта газеты «Добрая дорога детства», «Юные инспекторы движения»	в течение года	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских	в течение года	

конкурсах по профилактике
ДДТТ

Проведение марафона «Я
соблюдаю ПДД» (викторины,
квесты,

в течение года

познавательные, творческие
досуговые активности)

Авторские серии онлайн-игр:
«Наука ПДД со Светофорчиком»

в течение года

Все мероприятия данного
проекта освещать в родительских
чатах ВК

в течение года

мессенджера и госпаблике ВК

МАДОУ д/с № 6

Приобретение необходимой
учебной литературы для
обучения ПДД

по мере
необходимости

Проведение родительских
собраний с рассмотрением
вопросов:

- схема безопасного маршрута к
ДОУ;

- использование
светоотражающих элементов на
одежде и аксессуарах;

в соответствии с графиком проведения
родительских собраний

- ответственность родителей за
последствия приобретения своим
детям технических средств
передвижения (роликовые

коньки, самокаты, велосипеды);

- родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге

Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения

раз в квартал

Чтение специальной художественной литературы по данной теме

1 раз в месяц по плану воспитателей

Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)

еженедельно

Проведение ежедневных бесед – инструктажей «Минутка безопасности»

ежедневно

Проведение «Единого дня профилактики ДДТТ»: социально-коммуникативная игра: «К нам пришёл Светофорчик!»

сентябрь

Виртуальная экскурсия с инспектором ГИБДД: «Двигайся безопасно!»

сентябрь

Проведение конкурса рисунков по БДД «Наша Зебра»	октябрь
Встреча с инспектором ГИБДД.	
Проведение «Единого дня световозвращающего элемента»:	ноябрь
Изготовление светоотражающих элементов для одежды и аксессуаров.	январь
Модуль: «Экспериментирование».	
Опыты со светоотражающими элементами: «Эксперименты со Светофорчиком»	январь
Выставка рисунков ДДТТ в зимний период: «Осторожно горка!»	февраль
Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль» по оснащению «Уголка безопасности» в группах ДОУ (Буклеты).	февраль
Акция - флаер для водителя: «Внимание-дети!»	март
Встреча с инспектором ГИБДД «Запомни простые правила!»	апрель
Заключительный	Анализ реализации проекта «Безопасное поведение детей на улицах и дорогах». Проведение оценочных мероприятий. Анализ достигнутых результатов.

Внесение коррективов, трансляция опыта реализации мероприятий по формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Определение дальнейшей работы в данном направлении.

Материальные:

- Модуль «Лего-конструирование»: карточки – схемы: проезжая часть, светофор, зебра, тротуар, транспорт, конструкторы: Планета Park, LEGO и др.
- Модуль «Робототехника»: мини – робот «Вее- бот», кубики «КУБО-БОТ» и др.
- Модуль «Экспериментирование»: чемоданчик для экспериментирования.
- Площадка Безопасности дорожного движения; методические и дидактические пособия; картотека; информационно-просветительские стенды в ДОУ; развивающие пособия; видео - установки и проекторы; ноутбук.

Информационные: листовки, брошюры, информационная страница на сайте ДОУ и информация в мессенджерах ДОУ; мультимедийные презентации и пр. Проведение мероприятий, участие в различных конкурсах в рамках соответствующей тематики.

Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)

Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целями и задачами проекта

Методы, приемы, средства оценки результативности проекта

Продукт деятельности: создание проектов, лепбуков, мультфильмов, макетов, методического пособия с приёмами STEM- технологии по профилактики ПДД, буклетов, авторских онлайн игр; пополнение РППС групп игровыми макетами; изготовление светоотражающих элементов для одежды и аксессуаров.

1. Педагогическое наблюдение;
2. Анкетирование;
3. Тестирование
4. Мониторинг;
4. Анализ.

Риски и ограничения
по достижению
целей проекта

Технические риски.

Данный проект позволит сформировать у дошкольников и их семей безопасное поведение на дорогах, улицах и в транспорте, что может сыграть роль спасения их жизни и жизни окружающих.

Опыт участия в проекте может быть полезен в педагогическом сообществе, так как данная деятельность будет представлена коллегам на региональных и муниципальных площадках.

Авторские онлайн- игры и видеоролики через QR-код будут расположены на листовках и распространены в дошкольные учреждения и школы города и района, размещены на сайте сада и мессенджерах ДОУ, с целью формирования безопасного поведения детей и взрослых.

Участие в тематических конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийских уровнях с целью распространения опыта реализации проектной деятельности «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Перспективы
развития проекта, в
том числе и в онлайн
формате

Цифровые следы
проекта

<https://vk.com/club220016284> (госпаблик в ВК)

<https://t.me/madou6Ussur> (анонс)

