

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов
по безопасности дорожного движения

Наименование проекта «Добро пожаловать в мобильный Автогородок!»

Номинация «Светофор безопасности»

(согласно Положению о Педагогическом фестивале)

Авторы:
Шмарина Оксана Ивановна,
заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»,
Тимошкина Наталья Ивановна,
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»

Ставропольский край, город Ставрополь

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Добро пожаловать в мобильный Автогородок!»
Номинация	«Светофор безопасности».
Категория	«Категория А» - проект реализован и завершен.
Цель проекта	Способствовать формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге и приобретению ими практического опыта в соблюдении Правил дорожного движения на основе сотрудничества педагогов, воспитанников, родителей и сотрудников ГИБДД.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать мобильную предметно-пространственную развивающую среду в группах и на территории учреждения, способствующую оптимальной самореализации детей в проектной деятельности. 2. Воспитывать законопослушность у маленьких граждан в соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах. 3. Обеспечить психолого-педагогические условия для формирования у детей представлений о ПДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в соответствии с возрастными возможностями. 4. Обеспечить психолого-педагогические условия для формирования у детей практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. 5. Создать оптимальные образовательные условия для самореализации детей в разных видах детской деятельности – игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, конструктивно-модельной, театрализованной, двигательной, музыкально-ритмической, восприятия произведений художественной литературы, музыкально-ритмической, двигательной. 6. Развивать у детей инициативность, познавательную, творческую, деятельностьную активность, коммуникативные способности. 7. Вовлечь родителей в проектную деятельность. 8. Способствовать транслированию положительного опыта семейного воспитания по формированию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах.
Целевая аудитория проекта	Дети дошкольного возраста от трех до семи лет, педагогические работники ДОУ, родители.

<p>Образовательные области, включенные в проект</p>	<p>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» <i>Ведущие виды деятельности:</i> игровая, коммуникативная, трудовая. <i>Формы работы с детьми:</i> Ролевая игра в мобильном Автогородке. Игра-моделирование. Игра-викторина. Маршрутная игра. Дидактические настольно-печатные игры. Ситуативное общение. Проблемная беседа. Мастерская по изготовлению атрибутов для игр, дорожных знаков, световозвращающих элементов.</p> <p>2. Образовательная область «Познавательное развитие» <i>Ведущие виды деятельности:</i> познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная. <i>Формы работы с детьми:</i> Наблюдение, видеонаблюдение за участниками дорожного движения. Целевая прогулка к перекрестку. Путешествие по карте Ставрополя. Решение проблемных дорожных ситуаций на магнитно-маркерной доске «Азбука дорожного движения». Коллективное составление карты-схемы микрорайона, безопасных маршрутов движения. Рассматривание обсуждение слайдов, иллюстраций «Дорожные ситуации». Создание дорожных макетов. Конструирование</p> <p>3. Образовательная область «Речевое развитие» <i>Ведущие виды деятельности:</i> коммуникативная, игровая. <i>Формы работы с детьми:</i> Ситуативное общение. Проблемная беседа. Составление рассказов. Словесные игры и упражнения. Обсуждение дорожных ситуаций.</p>
---	---

	<p>4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» <i>Ведущие виды деятельности:</i> изобразительная, театрализованная, музыкально-ритмическая, восприятие художественной литературы. <i>Формы работы с детьми:</i> Создание ИЗО продукции (рисование, лепка, аппликация). Выпуск стенгазет, коллажей. Чтение, обсуждение произведений ХЛ. Разучивание стихотворений. Драматизация, инсценировка литературных произведений. Театрализованная агитбригада. Исполнение песен о ПДД.</p> <p>5. Образовательная область «Физическое развитие» <i>Ведущие виды деятельности:</i> двигательная, игровая. <i>Формы работы с детьми:</i> Школа велосипедистов. Катание на самокатах. Подвижная игра. Игра-соревнование. Маршрутная игра.</p>
<p>Аннотация (краткое содержание)</p>	<p>Педагогический коллектив нашего учреждения уделяет внимание <i>внедрению в образовательный процесс эффективных современных технологий</i>, способствующих формированию у воспитанников основ культуры дорожной безопасности. В 2020-2021 учебном году разработан и реализован в сотрудничестве с родителями и сотрудниками ГИБДД <i>авторский проект «Добро пожаловать в мобильный Автогородок!»</i>, направленный на формирование у воспитанников основ безопасного поведения на дороге и приобретение практического опыта в соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>В рамках проекта особое внимание уделялось созданию необходимых предметно-пространственных развивающих условий в помещениях и на территории для обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Благодаря творческому сотрудничеству педагогов, родителей и детей в смотре «Мобильный Автогородок!», во всех возрастных группах оборудованы центры безопасности дорожного движения, оснащенные макетами дорожного движения, дорожными знаками, моделями участников</p>

дорожного движения, атрибутами для ролевых игр, игровыми и дидактическими пособиями, демонстрационным материалом, настольно-печатными играми, аудио и видео средствами, подборкой детской художественной литературы.

Современное игровое оборудование, установленное на прогулочном участке, позволило детям под руководством воспитателей и самостоятельно разыгрывать сюжеты с участием водителей, пешеходов и сотрудников ГИБДД.

Насыщенная, мобильная предметно-пространственная развивающая среда позволила педагогам детского сада разработать и реализовать систему игровой деятельности с воспитанниками разных возрастных групп, способствующую формированию практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах – сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе с героями сказки «Теремок», «По дороге в детский сад», «Служба такси», «Автошкола в нашем районе», игру-путешествие по микрорайону, игру-моделирование «Район нашего детского сада», маршрутную игру «Знатоки правил дорожного движения».

Экскурсии и целевые прогулки по улицам микрорайона детского сада с воспитанниками старших и подготовительных групп также способствуют формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге, приобретению практического опыта в соблюдении правил дорожного движения. Дети закрепили правила перехода пешеходов через дорогу, актуализировали представления о назначении дорожных знаков, познакомились с трудом оператора на автозаправочной станции, автослесаря на станции технического обслуживания, мойщика на автомойке.

В рамках проекта организована «Педагогическая ярмарка дидактических пособий», в ходе которой педагоги презентовали изготовленные, совместно с родителями, дидактические пособия, использование которых способствует формированию у детей безопасного поведения на дороге.

В реализацию проекта активно вовлекались родители. Акцент делался на том, что взрослые являются примером для детей в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины, так как нарушать правила дети учатся прежде всего у взрослых. Успешному взаимодействию с родителями способствовали как традиционные формы сотрудничества – консультации, методические рекомендации, памятки, листовки, буклеты, анкетирование, так и активные – непосредственное участие в изготовлении и презентации атрибутов для игр, участие в профилактических акциях.

	<p>Реализация проекта предполагала активное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД, так как нас объединяют единые цели – обеспечение дорожной безопасности детей и формирование у них культуры безопасного поведения на улице, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение уровня «дорожной» грамотности, ответственности, законопослушности у родителей. Организовано совместное распространение профилактических буклетов, памяток листовок и видеороликов, проведение профилактических мероприятий и акций «Неделя безопасности дорожного движения», «Сохраним жизни наших детей», «За безопасность юных участников дорожного движения».</p> <p>Мероприятия, реализованные в рамках проекта «Добро пожаловать в мобильный Автогородок!», освещены в информационно-методическом сборнике «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге на основе сотрудничества педагогов, детей, родителей и сотрудников ГИБДД», а также в новостной ленте на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет stavsad73.ru.</p> <p>Методические разработки игровой деятельности и авторские дидактические пособия представлены педагогическими работниками в рамках дистанционных педагогических конкурсов.</p> <p>Коллектив представил опыт реализации проектной деятельности в рамках Международных конкурсов «ФАКЕЛ» и «MAGISTER». Учреждение стало победителем в обоих конкурсах и награждено золотыми медалями.</p> <p>Опыт работы детского сада по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах освещался на официальном аккаунте ГИБДД города Ставрополя в социальной сети Инстаграм и на официальном сайте газеты «Добрая дорога детства».</p>
<p>Планируемые результаты проекта</p>	<p>В соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, ребенок имеет систему осознанных представлений о Правилах дорожного движения, необходимости их соблюдения; практический опыт в соблюдении Правил дорожного движения; самостоятельно реализует приобретенные представления и опыт в разных видах деятельности (игровой, продуктивной и др.); активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх; различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам и социальным нормам; строит речевое высказывание в ситуации общения; подвижен,</p>

	выносив, может контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения поступкам людей, способен к принятию собственных решений.	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	Семинар для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге через реализацию проектной деятельности на основе содержательного сотрудничества педагогов, детей и родителей»	Сентябрь 2020
Основной	Смотр на обеспечение предметно-пространственных условий в группах для формирования у дошкольников безопасного поведения на дороге «Мобильный Автогородок».	Октябрь 2020
	Спортивно-игровая педагогическая программа «Чтоб здоровье сохранить – нужно ПДД учить!»	Октябрь 2020
	Установка на прогулочном участке игрового оборудования, позволяющего в игровой форме формировать у детей навыки безопасного поведения на улично-дорожной сети.	Сентябрь-октябрь 2020
	Целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста по микрорайону детского сада.	Сентябрь –ноябрь 2020

	<p>Выступление детской агитбригады с участием воспитанников подготовительной группы «Егорка Светофоров – судья дорожных споров».</p>	<p>Октябрь 2020</p>
	<p>Методические разработки педагогами и реализация с детьми игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ролевая игра «Путешествие на автобусе с героями сказки «Теремок» во второй младшей группе; - ролевая игра «По дороге в детский сад» в средней группе; - ролевая игра «Служба такси» в средней группе; - «Игра-путешествие по микрорайону» в старшей группе; - игра-моделирование «Район нашего детского сада» в старшей группе; - ролевая игра «Автошкола в нашем районе» в подготовительной группе; - маршрутная игра «Знатоки правил дорожного движения» в подготовительной группе. 	<p>Ноябрь 2020</p>
	<p>Ярмарка дидактических пособий по формированию у воспитанников безопасного поведения на дороге на педагогическом совете «Добро пожаловать в мобильный Автогородок!»</p>	<p>Ноябрь 2020</p>
	<p>Транслирование мероприятий, реализованных в рамках проекта «Добро пожаловать в мобильный Автогородок!» на официальном сайте учреждения stavsad73.ru.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>

Заключительный	Представление педагогическими работниками методических разработок игровой деятельности и дидактических пособий, способствующих формированию у воспитанников безопасного поведения на дороге в рамках педагогических конкурсов.	Декабрь 2020 – май 2021
	Представление коллективом учреждения материалов авторского проекта «Добро пожаловать в мобильный Автогородок!» в рамках, в средствах массовой информации, в рамках международных конкурсов «ФАКЕЛ» и «MAGISTER».	Июнь-октябрь 2021
Ресурсы проекта	<p><i>Материальные ресурсы:</i> Мобильные авторогородки во всех группах, атрибуты для ролевых игр, настольные дорожные макеты (творческий потенциал педагогов и родителей). Установка на прогулочном участке игрового оборудования, позволяющего в игровой форме формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге (внебюджетные средства). Игровые, мобильные, интерактивные дидактические пособия для ознакомления детей дошкольного возраста с ПДД (творческий потенциал педагогов).</p> <p><i>Информационные ресурсы:</i> Официальный сайт учреждения stavsad73.ru. Информационный стенд «Добрая дорога». Официальный сайт газеты «Добрая дорога детства». Официальный аккаунт ГИБДД города Ставрополя в социальной сети Инстаграм. Конкурсы.</p> <p><i>Кадровые ресурсы:</i> Воспитатели, педагоги-специалисты.</p> <p><i>Организационные ресурсы:</i> Педагогический совет.</p>	

<p>Результаты проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены)</p>	<p>Продукты проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мобильные автогородки. 2. Игровая площадка на прогулочном участке. 3. Атрибуты к ролевым играм. 4. Методические разработки. 5. Дидактические пособия (игровые, мобильные, интерактивные). 6. Картотеки. 7. Игротеки. 8. Выставки. 9. Информационно-методический сборник «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге на основе сотрудничества педагогов, детей, родителей и сотрудников ГИБДД». <p>В учреждении создана мобильная предметно-пространственная развивающая среда в группах и на территории, способствующая формированию у воспитанников основ безопасного поведения на дороге и приобретению ими практического опыта в соблюдении Правил дорожного движения.</p> <p>У детей сформированы представления о ПДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, обеспечены психолого-педагогические условия для формирования практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.</p> <p>Созданы оптимальные образовательные условия для самореализации детей в разных видах детской деятельности – игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, конструктивно-модельной, театрализованной, двигательной, музыкально-ритмической, восприятия произведений художественной литературы, музыкально-ритмической, двигательной.</p> <p>В процессе интеграции видов деятельности, воспитанники проявили инициативность, познавательную, творческую, деятельностную активность, коммуникативные способности.</p> <p>Родители продемонстрировали положительный опыт семейного воспитания по формированию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
<p>Риски и ограничения по достижению целей проекта</p>	<p>Отсутствуют.</p>

Перспективы развития проекта	Дальнейшее сотрудничество педагогов, родителей и сотрудников ГИБДД в формировании у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге.
Приложения	Информационно-методический сборник «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге на основе сотрудничества педагогов, детей, родителей и сотрудников ГИБДД»
Цифровые следы проекта	<p><i>Публикации в Новостной ленте на официальном сайте учреждения stavsad73.ru:</i></p> <p>Золотые медали в Международных конкурсах «ФАКЕЛ» и «MAGISTER» https://stavsad73.ru/2021/11/03/золотые-медали-в-международных-конку/</p> <p>Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения в детском Автогородке https://stavsad73.ru/2021/05/14/встреча-с-инспектором-по-пропаганде-б/</p> <p>Широкомасштабные профилактические мероприятия на территории города Ставрополя «Сохраним жизни наших детей!» https://stavsad73.ru/2021/02/19/широкомасштабные-профилактические-м/</p> <p>Тематический педагогический совет «Добро пожаловать в мобильный Автогородок!» https://stavsad73.ru/2020/11/27/тематический-педагогический-совет-д-2/</p> <p>Игровая деятельность с детьми в рамках проекта «Мастерская мобильного Автогородка» https://stavsad73.ru/2020/11/19/игровая-деятельность-с-детьми-в-рамка/</p> <p>Агитбригада «Егорка Светофоров – судья дорожных споров» https://stavsad73.ru/2020/10/30/агитбригада-егорка-светофоров-судья/</p> <p>Городская акция «За безопасность юных участников дорожного движения!» https://stavsad73.ru/2020/10/30/городская-акция-за-безопасность-юных/</p>

Неделя безопасности дорожного движения
<https://stavsad73.ru/2020/09/24/неделя-безопасности-дорожного-движе/>

Публикация на официальном аккаунте ГИБДД города Ставрополя в социальной сети Инстаграм:

https://www.instagram.com/p/CRD6e5wJYOx/?utm_medium=copy_link

Публикация на официальном сайте газеты «Добрая дорога детства»:

<http://www.dddgazeta.ru/news/regions/65536/>