Паспорт педагогического межпредметного проекта

по безопасности дорожного движения

Название проекта	Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Разделительная полоса»
Номинация	Разделительная полоса
Категория	«Категория С»
Цель проекта	Знакомство обучающихся с разделительной полосой и ее видами; выработка навыков чтения и использования при движении дорожной разметки. Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
Задачи проекта	- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; - Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни; - Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
Целевая аудитория проекта	5-9 кл, 10-11 кл.
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	Проект «Разделительная полоса» создан на основе использования межпредметных связей: физкультуры, литературы, информатики и ИКТ, ИЗО, технологии, окружающего мира и ОБЖ, с опорой на знания модуля «Дорожная безопасность» для 1-9 классов. Мероприятия проекта будут проводиться по принципу «равных возможностей», то есть их будут проводить ребята, имеющие опыт и достижения в активной пропаганде ПДД совместно с отрядом ЮИД «Перекрёсток»

Аннотация (краткое содержание)	Программа «Разделительная полоса» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В программе представлена система образовательной деятельности с детьми среднего и старшего школьного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровье сберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.	
Планируемые результаты межпредметного проекта	- Приобретение обучающимися теоретических знаний о разделительной полосе и ее разновидностях. - Приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. - Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей. - Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. - Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД. -Отсутствие нарушителей ПДД.	
Этапы и сроки проекта		
Подготовительный	Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно –	Апрель-май, 2024 г

	транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.	
Основной	Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИДД	2024-2025 г.
Заключительный	Анализ реализации Проекта и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.	Май 2025 г.
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	Материальные : площадка безопасности дорожного движения ; методические и дидактические пособия, картотека; информационно-просветительские стенды в ОО; развивающие пособия, видео-установки и проекторы; ноутбуки; Информационные: листовки,брошуры, информационная страница на сайте ОУ; мультимедийные презентации; публикация методических разработок, конспектов занятий, семинаров- практикумов на образовательных порталах.	

	Организационные: проведение мероприятий, участие в различных конкурсах
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	1. Создание методического и дидактического материала для работы по формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге у детей подросткового возраста. 2. Владение основными правилами безопасного поведения на дороге 3. Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД 4. Формирование устойчивого познавательного интереса, формирование культуры поведения на дороге. 5. Вовлечение родителей в совместную деятельность по формированию у детей знаний, умений и навыков поведения на дороге; 6. Осознание обучающихся и родителей важности разделительной полосы и ее видов; выработки навыков чтения и использования при движении дорожной разметки.
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	Оценку проводит инициативная группа – обучающиеся 11 класса и члены отряда ЮИД. Предусматривается промежуточная оценка (после завершения каждого из мероприятий проекта) и итоговая оценка
Риски и ограничения по достижению целей проекта	-
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	-
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта
Цифровые следы проекта	https://sch10-bogorodsk.edumsko.ru/activity/associations/uid