

**Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности
дорожного движения**

Название проекта	«Юные пешеходы»
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория	Реализованный
Цель проекта	Формирование знаний и навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде
Задачи проекта	1) Воспитывать навыки правильного поведения на дороге. 2) Различать и понимать значение основных дорожных знаков. 3) Формировать у детей потребность в усвоении правил дорожного движения.
Целевая аудитория	Дошкольники 4 - 6 лет
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	<p><u>Развитие речи и познавательное развитие:</u> расширять представления детей о различных видах транспорта через рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтения рассказов.</p> <p><u>Развитие элементарных математических представлений:</u> развитие ориентировки в окружающем пространстве; Привлечение детей к составлению планов, схем перекрестка, дороги;</p> <p><u>Развитие художественно-творческих способностей:</u> учить рисовать, лепить, изображать в аппликации с природы различные виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей; Привлекать к участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях по теме «Правила дорожный знай и соблюдай».</p> <p><u>Трудовое воспитание:</u> дети изготавливают атрибуты для игр (светофоры, флажки, дорожные знаки, макеты дорог и др.)</p> <p><u>Физическое развитие:</u> координация движений и ориентировка в пространстве; езда на самокате по прямой, по кругу, змейкой, тормозить.</p>

<p>Аннотация (краткое содержание) проекта</p>	<p>Данный проект разработан МБДОУ «ЦРР ДС №16 «Вдохновение» и направлен на изучение основ безопасности, обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни. Проект рассчитан на 3 месяца.</p> <p>Реализуется по двум направлениям: совместная деятельность с детьми, взаимодействие с родителями. Используются различные формы работы с детьми и родителями: тематические развлечения, комплексные занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, консультации и памятки и консультации для родителей</p>	
<p>Планируемые результаты межпредметного проекта</p>	<p>Воспитание культуры безопасного поведения на улице. Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе.</p>	
<p>Этапы и сроки проекта</p>		
<p>Этап</p>	<p>Содержание</p>	<p>Сроки</p>
<p>Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор методической литературы, наглядного материала - изготовление дидактических игр - пополнение уголка по ПДД 	<p><u>01.06.24 – 10.06.24</u></p>
<p>Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - организация сюжетно-ролевой игры - дидактические игры - подвижные игры - экскурсия - работа с родителями - встреча с инспекторами ГИБДД 	<p><u>11.06.24 – 14.07.24</u></p>
<p>Заключительный</p>	<p>Анализ полученных результатов и обобщение опыта.</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u> квест - игра</p>	<p><u>15.07.24 – 31.07.24</u></p>
<p>Ресурсы проекта (по видам: материальные,</p>	<p>Уголок по безопасности дорожного движения в групповой комнате. Материалы для родительского уголка «Безопасность</p>	

информационные, интеллектуальные, организационные)	на дороге», «Безопасная езда на самокатах и велосипедах». Собран и систематизирован дидактический материал по теме проекта. Пополнена предметно-развивающая среда в группе по ПДД. Изготовлен макет ул.Исайченко «Безопасная дорога к детскому саду», дидактические игры
Результаты проекта	<u>Качественные результаты:</u> увеличение сформированности знаний доли воспитанников в области дорожно-транспортного движения и осведомленности значений дорожных знаков до 80% <u>Количественные результаты:</u> для реализации проекта приобретены и изготовлены игры
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	<u>Методы:</u> Наглядные, прогулка экскурсия, демонстрация наглядных пособий, использование ИКТ. Словесные – рассказ, беседа, чтение художественной литературы. Практические – дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры. <u>Приёмы:</u> показ способов, действий, вопросы, объяснение, создание игровой ситуации.
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Недостаточная материальная база
Перспективы развития проекта в том числе в онлайн формате	Создание интерактивных игр
Приложения	Приложение №1: Результаты диагностики знаний ПДД Приложение №2: Фототчёт
Цифровые следы проекта	«Формирование правил безопасного поведения»: https://dou16yurga.kemobl.ru/news/formirovanie-pravil-bezopasnogo-povedeniya/ Мероприятия по ПДД: https://dou16yurga.kemobl.ru/news/meropriyatiya-po-pdd/ «Я знаю правила дорожные» https://vk.com/wall-215954456_1134