

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по
безопасности дорожного движения

Наименование проекта: **«Безопасность на дороге»**

Номинация: **«Разделительная полоса»**

Автор: Кудинов Сергей Николаевич,
мастер производственного обучения

Белгородский район, 2021 год

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

Название проекта	Образовательная программа «Безопасность на дороге»
Номинация	«Разделительная полоса»
Категория	«С» проект разработан к реализации
Цель проекта	Актуализация дополнительного образования учащихся, с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса в сфере безопасности на дороге
Задачи проекта	Повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников; Воспитание ответственности и опыта рационального поведения на дороге; Развитие навыков принятия самостоятельных обоснованных решений; Освоение использования интерактивных обучающих программ и технологий; Формирование взаимодействия образовательного учреждения с участниками процесса, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций
Целевая аудитория проекта	Учащиеся школ, лицеев, гимназий, колледжей на III ступени обучения
Учебные предметы, программы и профили, включенные в межпредметный проект	ОБЖ, психология, медицина, технология, ПДД, законодательство, информатика
Аннотация (краткое содержание)	Разработка и внедрение в практику работы ОУ образовательной программы по безопасности дорожного движения
Планируемые результаты межпредметного проекта	Формирование культуры безопасности, понимания и применения знаний в сфере дорожного движения

Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	Создание условий для реализации проекта	2 месяца
Основной	Использование активных форм и навыков работ по реализации проекта. Мониторинг промежуточных и выходных результатов	9 месяцев учебный год
Заключительный	Анализ, проверка и оценка эффективности методики. Обобщение и распространение опыта	1 месяц
Ресурсы проекта	Материальные: учебный кабинет, проектор, интерактивная доска, компьютерный класс, интернет, медицинские тренажеры-манекены, симулятор вождения, СИМ. Информационные: формирование банка данных по реализации проекта, мониторинговые мероприятия. Интеллектуальные: адаптированная основная образовательная программа, адаптированные учебные программы по предмету. Организационные: администрация ОУ, учебный совет, разработчик и исполнитель проекта	
Результат проекта	Привитие ответственности и опыта рационального поведения в повседневной жизни и на дороге. Развитие навыков принятия самостоятельных обоснованных решений. Профессиональной ориентации старшеклассников Освоение использования интерактивных обучающих программ и технологий	
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Внесение изменений в учебные программы образовательных учреждений Материальное обеспечение	
Перспективы развития проекта	Внедрение в образовательные организации в качестве постоянного предмета	
Приложения	Учебно-тематический план курса, программы предметов, входящих в курс	
Цифровые следы проекта	https://docs.google.com/document/d/11ckjyavRGfXlgS3SIJGG4Dr_0qrsKjEO/edit?usp=sharing&ouid=112652454205288228157&rtfpof=true&sd=true	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мы не можем на дорогах терять столько людей, как при военных действиях. То, что я вижу, – это комплексные усилия, и МВД работает в целом все лучше, и дорожники. Это комплексные мероприятия, и нужно по всем направлениям, по всем векторам работать».

В.В. Путин,
Президент Российской Федерации

«Обучение правилам безопасного поведения на дороге и основным навыкам вождения должно быть непрерывным. Начинаясь в семье и детском саду, оно должно быть продолжено в школах, в отрядах юных инспекторов движения, ассоциациях юношеских автомобильных школ».

М.Ю. Черников,
Глава Госавтоинспекции МВД РФ

Одной из задач Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» Нацпроекта «Безопасные качественные дороги» является «совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах», говорится в п. 5 ФП. Разработка программы элективного курса «Безопасность на дороге» нацелена на обеспечение эффективной реализации целей и задач ФП «Безопасность дорожного движения».

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность безопасного поведения на дорогах учащихся.

Работа над образовательной программой позволила глубже понять назначение инновационной составляющей в дополнительном образовании, определить особенности организации образовательного процесса в новых условиях.

Социальный заказ учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги.

Сегодня перед школой стоит задача – подготовить гражданина, способного интегрироваться в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; личность, способную к сотрудничеству с людьми разнообразных подходов и интересов, умеющую мыслить ответственно и рационально, не только за себя, но и за окружающих людей.

Формирование нового безопасного, ответственного поведения и мышления на дороге – важная задача школы и общества.

Создание необходимой обществу системы образования возможно при организации соответствующего образовательного пространства в округе, школе, а для этого необходимо проводить качественный анализ деятельности по выбранному направлению.

Суть проблемно-ориентированного анализа – выявить сильные и слабые стороны деятельности, определить конкретные пути их решения.

Двоякая направленность анализа:

- от социального заказа и условий (педагогических, учебно-методических, материальных, финансовых) деятельности – к ожидаемому результату;
- от планируемого результата – к «реальному результату» позволит определить направление дальнейшей деятельности.

Социальный заказ на дополнительное образование – это отражение интересов всех участников образовательного процесса: учащихся и педагогов, родителей, а также образовательных учреждений, общества, государства.

Социальный заказ включает следующие компоненты:

- государственный заказ (определяется нормативными документами в области образования);
- потребности обучающихся, ожидания родителей;
- профессионально-педагогические потребности педагогов;
- ожидания учреждений профессионального образования.

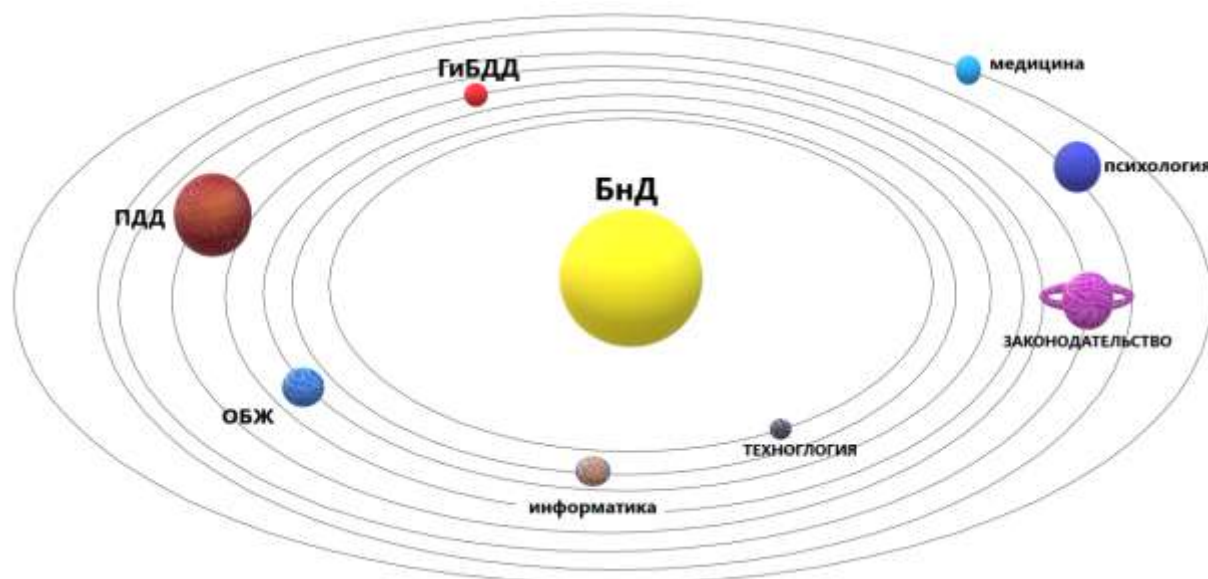
Наличие социального заказа родителей и учащихся средних общеобразовательных учреждений на получение дополнительного профессионального образования, в том числе реальных знаний и умений в области безопасности дорожного движения, требует от образовательного учреждения разработки образовательных программ практической направленности по данной тематике.

Курс **«Безопасность на дороге»** – новинка в школьном образовании. А как известно, внедрение чего-то нового – это всегда долгий, сложный, но, тем не менее, очень интересный процесс. Начинать трудно, но с каждым шагом учащиеся будут приобретать все новые и новые знания и умения в сфере безопасности дорожного движения.

Программа элективного курса рассчитана на учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей на III ступени обучения и составляет 68 часа в год: законодательство в сфере дорожного движения, психофизиологическая деятельность водителя, медицинской помощи при ДТП, основы управления СИМ, практические занятия на симуляторе вождения, формирование навыков применения знаний в реальной жизни.

Концепция межпредметных связей и интеграции учебных предметов представлена в виде Солнечной системы, где центром является элективный курс **«Безопасность на дороге»**, объединяющий в себе множество предметов и профилей.

Межпредметные связи курса «Безопасность на дороге»



Курс содержит следующие материалы: учебно-тематическое планирование и программы предметов, включенных в курс, кроме этого, возможно разбить данную программу на модули по разделам курса и преподавать интегрированно по направлению предметов в зависимости от количества выделенных часов.

Курс «Безопасность на дороге» предполагает создание в рамках образовательного учреждения, отдельного урока «БНД», практико-ориентированной образовательной среды. Так, например, если речь идет о поведении на дороге, то необходимо работать с настоящими средствами индивидуальной мобильности, в условиях максимально приближенным к реальным (закрытая площадка, школьный двор, спортзал).

Также у учащихся есть возможности участвовать в различных конкурсах и мероприятиях в сфере дорожной безопасности, таких как «Чемпионат по юношескому автомногоборью».

Кроме того, создание такой среды в образовательном учреждении предполагает изменение подхода к обучению школьников безопасного поведения на дорогах. Школа, оставаясь главным звеном в образовательном процессе, перестает быть единственным источником учебной информации. В образовательное пространство должны войти профессиональные участники данного направления, государственные общественные и некоммерческие организации, занимающиеся просвещением безопасности дорожного движения (ГИБДД, Всероссийское общество автомобилистов, гильдия автошкол РФ).

Результативностью работы по данной образовательной программе можно считать возросший интерес обучающихся к знаниям и умениям в сфере дорожной безопасности и ее прикладным аспектам, что выражается не только в их активном участии в мероприятиях различного уровня, но и в количестве победителей и призеров. И, конечно, уменьшение случаев ДТП с учащимися.

**Учебно-тематическое планирование элективного курса
«Безопасность на дороге»**

№ п/п	Предметы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Основы ПДД	12	8	4
2	Психология участников дорожного движения	10	6	4
3	Управление СИМ (средство индивидуальной мобильности)	16	6	10
4	Медицинская помощь	12	6	6
5	Основы управления ТС на симуляторе	18	-	18
6	Итоговая аттестация	2	1	1
Итого		68	30	38

Тематический план предмета «Основы ПДД»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Законодательство в сфере дорожного движения. Ответственность водителя.	2	2	-
2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые на курсе	2	2	-
3. Обязанности участников дорожного движения	1	1	-
4. Дорожные знаки и разметка	2	2	-
5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	3	1	2
6. Остановка и стоянка	2	1	1
Итого	12	9	3

Программ предмета «Основы ПДД»

Тема 1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, ответственность за нарушение законодательства в области ПДД.

Тема 2 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения.

Тема 3 Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 4 Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; назначение запрещающих знаков; название и назначение информационных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями;

Тема 5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, решение ситуационных задач.

Тема 6 Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; решение ситуационных задач.

Тематический план предмета
«Психология участников дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2.Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3.Основы эффективного общения	3	1	2
4.Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	3	1	2
Итого	10	6	4

Программа предмета

«Психология участников дорожного движения»

Тема 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге.

Тема 2 Этические основы деятельности водителя; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).

Тема 3 Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен

информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. **Психологический практикум.**

Тема 4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов. **Психологический практикум.**

Тематический план предмета «Управление СИМ»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Техническое обслуживание СИМ	2	1	1
2.Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	1	1
3.Дорожные условия и безопасность движения	2	1	-
4.Принципы эффективного и безопасного управления СИМ	6	2	6
5.Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	4	1	2
Итого	16	6	10

Программа предмета «Управление СИМ»

Тема 1 Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания; аккумуляторные батареи, их назначение; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; общее устройство и принцип работы внешних световых и звуковых приборов.

Практические занятия: проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в тормозной системе; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес.

Тема 2 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства.

Практические занятия на закрытой площадке.

Тема 3 Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации.

Тема 4 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.

Практические занятия на закрытой площадке.

Тема 5 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: средства безопасности, безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования шлемов безопасности; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Практические занятия на закрытой площадке.

Тематический план предмета «Медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-
2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	2	3
4.Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1
Итого	12	6	6

Программа предмета «Медицинская помощь»

Тема 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Тема 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Практические занятия.

Тема 3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практические занятия.

Тема 4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практические занятия: придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Промежуточная контрольная работа.

Вопросы: Экзаменационные задачи по медицине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «Основы управления ТС на симуляторе»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
1.Посадка, действия органами управления	2	-	2
2.Пуск двигателя, начало движения	3	-	3
3.Начало движения, движение по кольцевому маршруту	4	-	4
4.Повороты в движении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	5	-	5
5.Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	4	-	4
Итого	18	-	18

Универсальный тренажер легкового автомобиля с углом обзора 180°



Программа предмета «Основы управления ТС на симуляторе»

Тема 1 Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; отработка приемов руления.

Тема 2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя.

Тема 3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.

Тема 4 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости; разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 5 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Контрольное занятие

На симуляторе проверяются умение и навыки начального уровня управления транспортным средством.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глухов, А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. – 64 с.
2. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
3. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, 2018. – 736 с.
4. Бершадский, В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко. М.: Амалфея, 2018. – 458 с.
5. Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт: / М.Я Блинкин. – М.: ИД ВШЭ, 2018. – 240 с.
6. Комаров, Б. Д. Пока «скорая» в пути / Б.Д. Комаров, В.М. Лыков. - М.: Советская Россия, 2012. – 599 с.
7. Романов, А.Н. Автотранспортная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Александр Николаевич Романов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 224 с.
8. Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций «Водитель транспортных средств категории «В».