

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов

По безопасности дорожного движения

Наименование проекта «Электронный безопасный маршрут»

Номинация «Пешеход, убедись в безопасности»

Авторы:

Овчинникова Наталья Валерьевна

Учитель географии

Хуснуллина Елена Рифкатовна

Учитель начальных классов

Пермский край, г.Пермь

2022

Название проекта	Электронный безопасный маршрут
Номинация	Пешеход, убедись в безопасности
Категория	«Категория А»
Цель проекта	Развить устойчивые навыки безопасного поведения несовершеннолетних через использование современных технологий
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить дорожную обстановку в районе расположения МАОУ «СОШ № 6» и наиболее безопасные пути в школу для её учащихся. 2. Провести социологический опрос учащихся 5-7 классов. 3. Провести рейды в микрорайоне школы с целью фиксации нарушений правил дорожного движения учащимися. 4. Создать макет здания МАОУ «СОШ № 6» г.Перми и прилегающих улиц. 5. Собрать демонстрационный материал для электронного «Безопасного маршрута в школу» на платформе izi.TRAVEL (фотографии, текст, схемы). 6. Ознакомить учащихся с электронным «Безопасным маршрутом»
Целевая аудитория проекта	Учащиеся 1-11 классов
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	<p>В проекте прослеживаются межпредметные связи и интеграция содержания таких учебных предметов, как «Окружающий мир», «ОБЖ», «Информатика», «Технология», «ИЗО», «География», «Математика», «Литература»; видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта, как «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие». В своей работе мы используем разнообразные формы обучения детей правилам дорожного движения: классные часы, целевые прогулки, анкетирование, участие в мероприятиях городского масштаба, занятия с использованием нашего макета в сопровождении музыкальных, художественных, игровых приёмов. Немаловажно использование в проекте современных электронных форм обучения и воспитания.</p>
Аннотация проекта	Проект «Электронный безопасный маршрут» разработан на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС. В нём представлена возможность образовательной деятельности с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проект предполагает целенаправленное обучение наших школьников практическим навыкам и представлениям, необходимым при формировании основ культуры безопасности на дорогах.</p> <p>Основа проекта – макет микрорайона школы с объектами дорожного движения – помогает ребёнку познать правила, тем самым обезопасить свою жизнь, в наглядной, понятной форме. Анкетирование, патрулирование проводились с определённой целью собрать информацию, выявить проблемы. Интерпретация, обсуждение и использование данных при проведении следующих мероприятий помогают детям, их родителям воочию увидеть имеющиеся пробелы при формировании осознанного безопасного поведения в окружающем мире. В деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников учителя и воспитатели смогут использовать все виды и формы работы данного проекта</p>	
<p>Планируемые результаты межпредметного проекта</p>	<p>Школьники обогатят знания о правилах дорожного движения, изучат микрорайон школы в плане безопасности жизнедеятельности, научатся моделировать и конструировать определённый объект. У них повысится познавательный интерес, активность, инициативность. Родители смогут осознанно содействовать воспитанию культуры поведения детей на дорогах.</p> <p>Учителя разных предметов и воспитатели смогут уже на этапе планирования деятельности интегрировать действия, формы работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p>	
<p>Этапы и сроки проекта</p>		
<p>Этап</p>	<p>Содержание</p>	<p>Сроки</p>
<p>Подготовительный</p>	<p>Введение в проект.</p>	<p>Январь</p>
	<p>Выбор темы</p>	
	<p>Постановка целей и задач</p>	
	<p>Планирование работы</p> <p>Поисково-аналитический (подбор материала по теме и её изучение)</p>	
<p>Основной</p>	<p>Анкетирование обучающихся 5-7 классов</p>	<p>Вторая декада января</p>

	Рейды – анализ дорожной среды в микрорайоне школы	Февраль
	Изготовление демонстрационного материала (макета) для электронного «Безопасного маршрута в школу» на платформе izi.TRAVEL (фотографии, текст, схемы)	Март-апрель
Заключительный	Апробация: 1. праздник «Посвящение в пешеходы»;	Сентябрь
	2. классные часы «Я соблюдаю ПДД»;	Сентябрь
	мастер-класс руководителей отрядов ЮИД;	Октябрь
	4. мероприятие «Ретро-Гараж», передача «Автобан»	Ноябрь
	Подведение итогов работы (производственное совещание, рекомендации к использованию, QR-код проекта)	Декабрь
Ресурсы проекта (материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	<p>Интеллектуальные: знания, трудовые навыки, культура труда, общения участников образовательного процесса и проекта (родителей, педагогов, детей).</p> <p>Материальные: расходные материалы для изготовления макета, ноутбук, проектор.</p> <p>Информационные: Интернет-источники, книги, фотографии.</p> <p>Организационные: педагогические технологии, опыт участия в исследовательских проектах, самостоятельная работа обучающихся, опыт организации педагогических мероприятий различного характера</p>	
Результаты проекта, индикаторы и показатели в	Все участники проекта используют полученные знания, наблюдения на практике, осознанно подходят к обеспечению безопасности жизнедеятельности. Стало больше заинтересованных в проектно-исследовательской	

соответствии с целью и задачами проекта	деятельности обучающихся, в участии в конкурсах различного уровня, КВН-ах. Реализован принцип сотрудничества в системе «ребенок – взрослый», как требует ФГОС. Повысился уровень знаний по ПДД (безопасность поведения детей, активность детей на мероприятиях, предметные показатели, опросы)
Методы, приёмы, средства оценки результативности проекта	<p>Мотивирующие. Словесные (вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, указание, пояснение, объяснение, разъяснение). Игровые (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, игры – ситуации) Наглядные (показ, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, видео)</p> <p>Педагогическая оценка (поощрение, одобрение, похвала); Практические (конкурсы, интеллектуальные мероприятия)</p>
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Невозможность более широкое вовлечение родителей из-за их загруженности на работе.
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление конкретных (для обучающихся данной конкретной школы) памяток для родителей и обучающихся. 2. дополнение уже оформленных стендов «Уголок безопасности», «История ПДД», «Законы улиц и дорог» конкретными материалами проекта (изображение проекта, электронный адрес, QR-код и др.) 3. Разработка новых проектов, исследовательских работ по правилам дорожного движения
Приложения	<p>Макет электронного «Безопасного маршрута в школу», вопросы анкеты для обучающихся 5-7 классов, фотоматериал рейдов, фоторепортаж с праздника посвящения первоклассников в пешеходы, классных часов «Я соблюдаю ПДД» для 2-4 классов, классных часов в среднем звене, мастер-класса для руководителей отрядов ЮИД, со съёмки передачи «Автобан» с Игорем Гиндисом, мобильное приложение IZI.TRAVEL для телефона, фотографии с объектов для электронного пути, изображение QR-кода «Безопасный путь в МАОУ</p>

	«СОШ№6» г.Перми
Цифровые следы проекта	<p>https://www.izi.travel/ru/f17d-bezopasnyy-put-v-maou-soshno6-g-permi/ru</p>  <p>https://vk.com/avtoretro59?z=video-112139211_456239103%2Fdbe67e989c59caf0be%2Fpl_wall_-112139211</p>