Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»

Номинация «Развитие территорий»

«Велопарковка»
Социальный проект по развитию сельского поселения Шапша Ханты-Мансийского района

Инициативная группа обучающихся: Татриев Расул Магометович,
Замятина Ксения Алексеевна,
Гудымо Даниил Станиславович
Руководитель проекта: Абрамов Александр Алексеевич

д. Шапша
2023 г.

Паспорт проекта

Номинация проекта	«Развитие территорий»
Название проекта	«Велопарковка
Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»
Контактные данные организации заявителя (телефон, факс, e-mail)	Телефон 8(3467)372-443 shapshasosh2014@yandex.ru
Авторы проекта	Юные инспектора дорожного движения, инициативная группа обучающиеся 5 класса.
Руководитель проекта (ФИО, должность)	Абрамов Александр Алексеевич – преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования.
География проекта, количество участников, основные целевые группы, для которых реализуется проект	Проект реализуется на территории сельского поселения Шапши Ханты-Мансийского района, для обучающихся МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша», жителей поселения д. Шапша, которые хотят сделать популярными среди обучающихся и жителей деревни Шапша велоспорт, здоровый образ жизни, а также массовый спорт, активный туризм доступный на территории сельского поселения Шапша Ханты-Мансийского района. Улучшить экологическую и дорожно-транспортную остановку в поселении и обратить на это внимание общественности. Инициаторы данного проекта – юные инспектора дорожного движения, обучающиеся 5 класса.
Обоснование актуальности проекта	

I. Аннотация проекта

Проблема свободного выбора способа передвижения до школы и после образовательного процесса, секций кружков волнует многих обучающихся нашей школы. Обычный день школьника иногда распланирован таким образом, что после учебных занятий надо оказаться в другом районе деревни что бы отдохнуть, перекусить и снова ехать на занятие дополнительного образования и спортивные секции. Подвоз родителями на автотранспорте не возможен, так как они находятся на работе. Лучшим средством для передвижения школьника подходит велосипед.

Езда на велосипеде является эффективным средством пропаганды здорового образа жизни, приносит нашему организму огромную пользу. Во время катания на велосипеде укрепляются мышцы ног, повышается их выносливость. Совершая катания на свежем воздухе, мы заставляем наши легкие работать в полную силу, с чем улучшаем деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем. При этом наша кровь обогащается кислородом, который поступает к клеткам головного мозга и других жизненно важных органов, что особенно важно для растущего организма, проживающего в северных широтах.

На основании вышесказанного велосипед, как средство передвижения не наносит никакого вреда окружающей среде, чего нельзя совсем сказать о самом популярном на сегодняшний день виде передвижения – автотранспорта. Кроме того, передвигаясь до школы, магазина, садика или просто совершая совместные велопрогулки с семьей, каждый маленький член семьи является участником дорожного движения, и применяет знания правил дорожного движения на примере взрослого, а это приучает к ответственному поведению на дороге и самостоятельному планированию своего пути.

Спрос и популярность велосипеда у школьников растет с каждым днем. А появление большого количества велосипедов на улицах нашего поселения вызывает необходимость в оборудовании велопарковок для них. Именно оборудование велопарковок у образовательных организаций, домов культуры, спортивных сооружений, а также других социальных объектах на сегодняшний день является актуальным. Ведь велосипедисты, как и автомобилисты, обращают особое внимание на удобную и самое главное безопасную парковку. Чаще всего у велосипедиста нет выбора, где оставить свой велосипед, поэтому приходиться пристегивать его к ближайшему неподвижному объекту такому как дерево, столб, ограждение и т.п. либо оставить его просто лежащим возле школы что создает не безопасные и не благоприятные условия как для пешеходов, так и для водителей автотранспорта, который осуществляют подвоз детей к школе.

Проблема отсутствия велопарковок около школы была поднята юными инспектора дорожного движения на Совете старшеклассников. Было принято решение создать социальный проект, который решит данную проблему.

II. Обоснование необходимости проекта.

Проблема, на решение который направлен наш проект – это отсутствие парковочных мест в первую очередь на территории образовательной организации.

Реализация данного проекта поможет решить данную проблему в ближайшие два месяца пока еще лежит снег и будет способствовать более активному использованию школьниками и сотрудниками образовательной организацией велосипедов в качестве средства передвижения при подходящей погоде, а, следовательно, укреплению их здоровья.

Целью проекта является установка безопасной, функциональной вело парковки на территории образовательной организации, а далее сельского поселения, что позволит частично решить проблему отсутствия инфраструктуры для велосипедистов.

Особенностью установленных велосипедных парковок является их необычный дизайн. Велопарковка не только поможет частично решить проблему нехватки мест для безопасного сохранения велотранспорта, но и проблему благоустройства территории образовательной организации, так как велопарковки стали ярким и творческим дополнением к имеющейся инфраструктуры школы.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что конечным продуктом является парковка для велосипедов на территории школы, изготовление и использование которой обеспечит:

1. Снижение количества опозданий на уроки, кружки, секции. Школьники и сотрудники школы доберутся на велосипеде быстрее, чем пешком. Велосипед является самым быстрым видом транспорта при проездах на расстоянии до 5 километров, опережая по показателям автомобиля и общественного транспорта.
2. Поднятие тонуса и укрепления здоровья школьников и сотрудников школы. Свежий глоток воздуха, умеренная физическая нагрузка и ощущение скорости вызывают прилив сил.
3. Уменьшение большого количества пропусков учебных занятий по причине болезни. Научно доказано, что поездка на велосипеде укрепляет такие органы как: сердце, легкие, мускулатуру, нервную систему, иммунитет, помогает сбросить лишний вес так как задействовано большое количество мышц и укрепляет здоровье в целом.
4. Повышение мотивации для школьников при реализации социальных проектов и участие в инициативном бюджетировании. Предполагается, что изготавливая и устанавливая велопарковку в ходе реализации проекта, школьники с большим интересом и желанием будут относиться к социальным проектам, осознавая, что выполняя эту работу для себя и для общего дела.

Таким образом, наличие парковки для велосипедов – это эффективный способ повышения привлекательности и развития спорта.

III. Цели и задач проекта.

22 сентября Всемирный день без автомобиля (world carfee day), ежегодно он отмечается во многих странах и проводится с целью пропаганды идеи пешего и велосипедного способов передвижения. Главным девизом которого является: «Город это пространство для людей, пространство для жизни». Велосипед, как средство передвижения не наносит никакого вреда окружающей среде, чего совсем нельзя сказать об автомобилях. Поездка на велосипеде очень полезна школьникам и сотрудникам, так как каждый день участники образовательного процесса проводят за партами по 5-6 уроков. Передвигаясь от дома до образовательной организации на велосипеде, каждый становиться участником дорожного движения, и это приучает обучающихся и взрослое население к ответственному поведению на проезжей части и самостоятельному планированию своего маршрута.

Цель проекта: Установить безопасную, функциональную велопарковку на территории образовательной организации, а далее сельского поселения, что позволит частично решить проблему отсутствия инфраструктуры для велосипедистов. Создать условия для популяризации здорового образа жизни среди обучающихся и взрослых поселения. Улучшить экологическую и дорожнотранспортную обстановку.

Задачи проекта: Обеспечение возможности парковки велотранспорта около школы во время образовательного процесса для всех участников образования. Закрепление знаний правил дорожного движения обучающихся на практике. Привлечение обучающихся и жителей сельского поселения к пропаганде спортивного и здорового образа жизни. Формирование чувства гражданской ответственности за социальную обстановку. Формирование у обучающихся навыков группового участия в проблемах сельского поселения.

IV. Методы реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Исследование проблемы и выбор актуальной темы проекта	февраль	Руководитель и отряд ЮИД
2.	Сбор и анализ информационных материалов: • Нормативная база; • Социологический опрос; • Работа с экспертами; • Составление сметы проекта	Март-апрель	Отряд ЮИД
3.	Разработка собственного варианта решения проблемы	Апрель	Отряд ЮИД
4.	Реализация проекта	Апрель	Отряд ЮИД
5.	Установка и открытие велопарковки	Май	Руководитель и отряд ЮИД

Описание работы.

1 этап – Исследование проблемы и выбор темы. Что? Зачем? Для Чего?

Для работы над проектом была выделена инициативная группа из числа «Юных инспекторов дорожного движения», которая занималась по направлениям:

- «Аналитики» - выявляли актуальность проблемы проекта.
- «Социологи» - провели социологический опрос среди обучающихся об актуальности проекта, способах решения проблемы и путях реализации.

2 этап - Выявление необходимости создания парковки для велосипедов среди обучающихся, а так же выявление парковочных мест.

Когда мы выявили проблему – необходимость приобретения велопарковки, то первым нашим действием было, провести опрос, а нужна ли нашим обучающимся велопарковка?

Социологический опрос.

Для проекта «Велопарковка» мы подсчитали сколько автотранспорта, доставляющих обучающихся на занятия, останавливаются воле школы в

период с 07:30 до 08:20, и сколько обучающихся приезжают на велосипедах (до 35 человек)

Анкета для обучающихся с 1-11 класс.

К Вам обращается инициативная группа МКОУ ХМР СОШ д. Шапша», просим Вас ответить следующие вопросы, для определения значимости нашего социального проекта «Велопарковка»

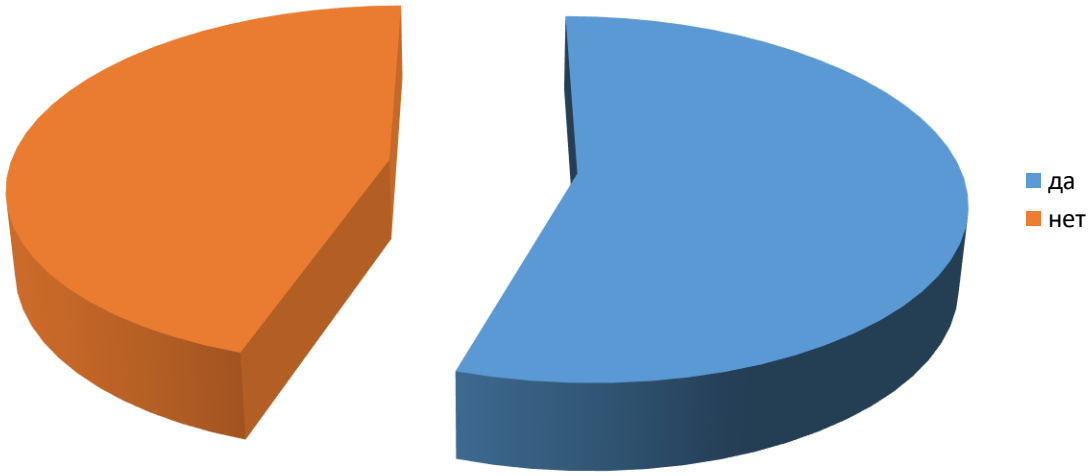
1. Всегда ли Вас привозят родители на автомобиле в школу?
2. Вы хоть раз приезжали в школу на велосипеде?
3. Хотели бы Вы приезжать в школу на велосипеде ежедневно?
4. Почему не делаете этого?

Спасибо за сотрудничество!

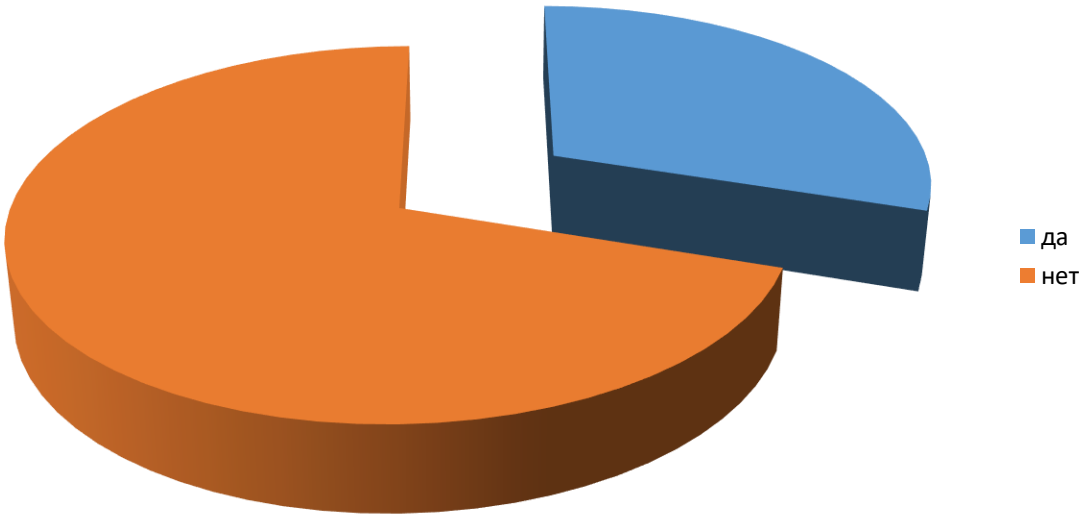
Полученные результаты анкетирования

При проведении анкетирования были задействованы обучающиеся с 1-11 класс. Таким образом, выделили 105 обучающихся.

Всегда ли Вас привозят родители на автомобиле в школу?



Вы хоть раз приезжали в школу на велосипеде?

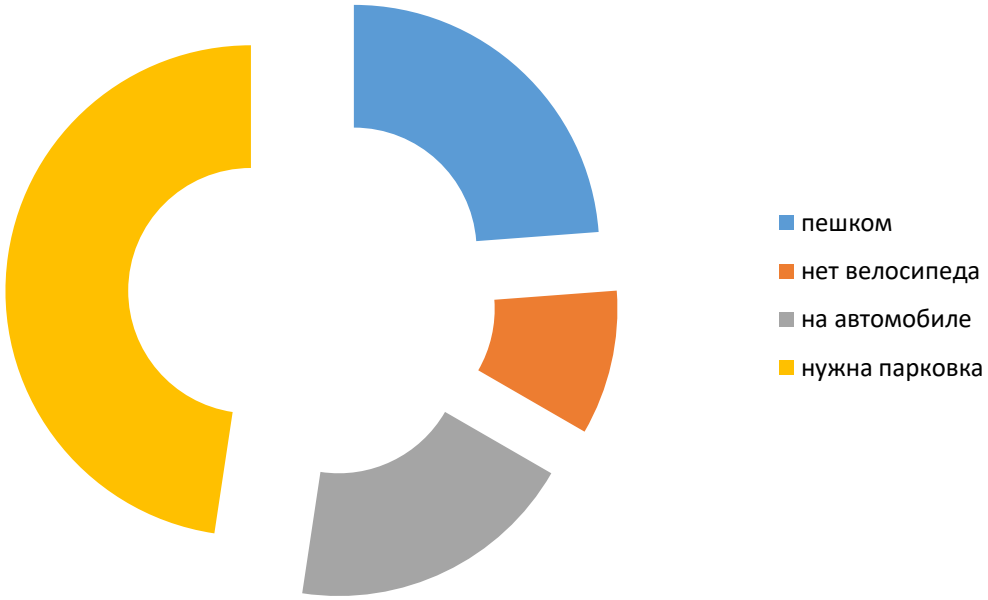


Хотели бы Вы приезжать в школу на велосипеде ежедневно?

11 опрошенных (20%) не хотят ездить в школу на велосипеде, так как готовы ходить пешком или с родителями на автотранспорте.

84 опрошенных (80 %) готовы пользоваться велосипедом по маршруту дом-школа-дом.

Почему не делаете этого?



25 опрошенных (23,80%) считают, лучше ходить пешком;
10 опрошенных (9,52%) не имеют велосипеда;
20 опрошенных (19%) будут ездить только на автомобиле;
50 опрошенных (47,61%) считают, что нужна парковка.

Таким образом, в целом, как показывает проведенный опрос, отношение обучающихся к созданию школьной велопарковки положительное.

Исходя из результатов анкетирования, отряд ЮИД приняли решение о необходимости создания велопарковки для обучающихся школы.

Комментарии экспертов.

После опроса мы обратились к экспертам, которые одобрили наш проект.

Байгильдинова Малика Аулехановна, инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МОМВД России «Ханты-Мансийский» старший лейтенант полиции – *«Идея проекта интересна и полезна для школы. Считаю, что в школе должна быть своя велопарковка и очень рада, что ребята поддерживают моду на здоровый образ жизни, а также экологическую и дорожнотранспортную безопасность.*

Овчерюкова Любовь Алексеевна, глава сельского поселения Шапша – *«Реализация проекта позволит повысить культуру наших школьников, юных участников дорожного движения. Знание правил дорожного движения и практические занятия смогут закрепить навыки безопасного на дороге всех участников дорожного движения.*

3 этап – Начальный этап создания велопарковки.

На третьем этапе состоялось заседание инициативной группы обучающихся школы и руководителя проекта, для согласования, места, расчета и размеров парковки.

Все пришли к единому мнению, что удачным местом для велопарковки будет место, которое находиться под видеонаблюдением, где есть тенек.

Проведенный опрос показал, что примерное количество мест в велопарковки нужно (50), но для начального этапа будет изготовлено – 30. Размер парковки рассчитали на 30 велосипедов. Для удобства было принято решение, разделить велопарковку на 3 одинаковые части по 10 мест.

4 этап – Решение финансовой проблемы для осуществления проекта.

После расчета сметы, перед нами встал вопрос, как быть с финансовой частью? И тут поступило предложение, провести экологическую акцию «Сбор макулатуры». Главная цель сбора макулатуры – воспитание в обучающихся бережности к растительным ресурсам, обучение грамотному использованию бумаги. А также сбор средств для осуществления проекта «Велопарковка»

5 этап – Реализация проекта.

Для того, чтобы езда на велосипеде была не только полезной для здоровья, но и безопасной, состоялось заседание ЮИД, где было решено провести мероприятия, профилактические беседы, направленные на соблюдение правил дородного движения, в том числе при езде на велосипеде.

Данный проект даст возможность обучающимся связать и соотнести общие представления, полученные на уроках, с реальной жизнью.

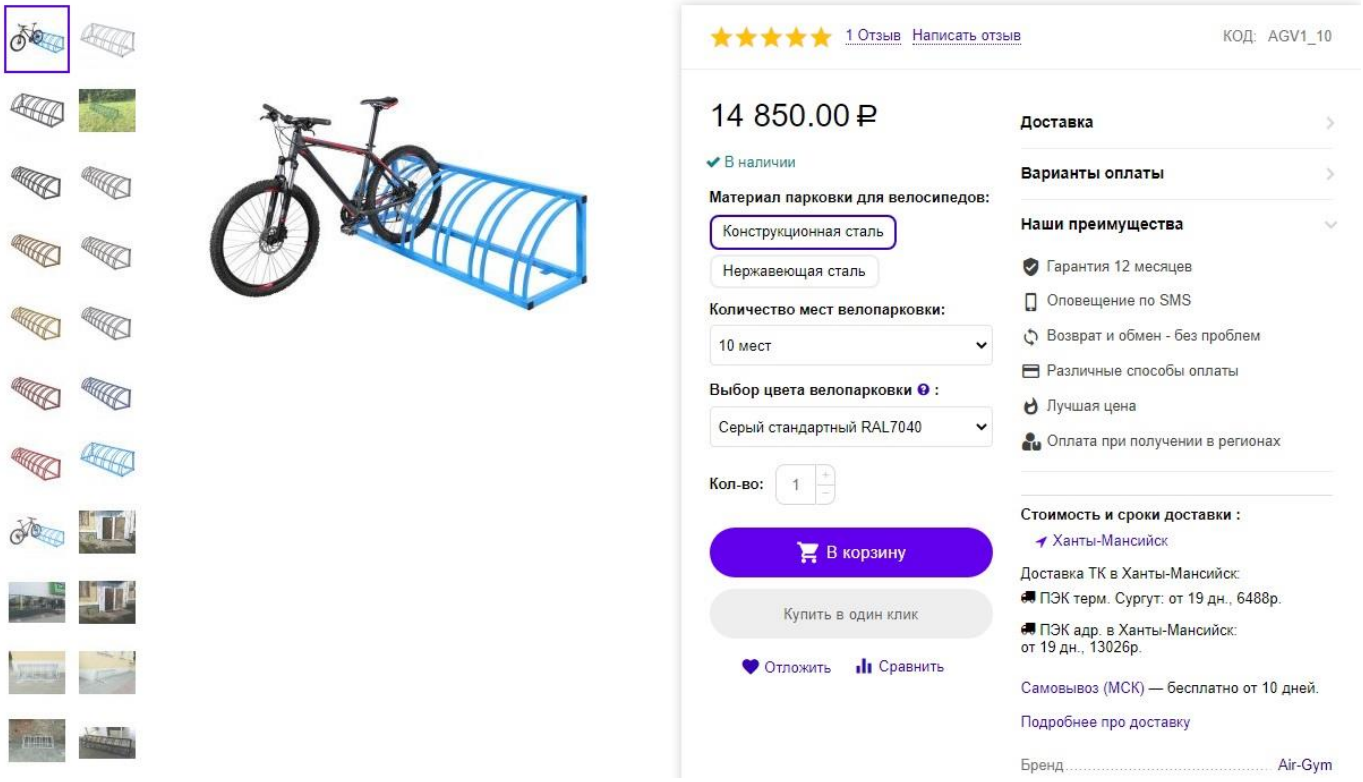
Промониторив рынок по стоимости парковочных мест для велосипеда, исходя из количества парковочных мест, а также материала и, конечно же, советы взрослых родителей, велопарковку делать целесообразно самостоятельно. Несколько примеров (приложение 1)

V. Заключение.

Парковка для велосипеда на территории образовательного учреждения – одно из эффективных средств пропаганды здорового образа жизни. Она способствует созданию условий для занятий велосипедным спортом обучающимися и сотрудниками школы.

Наличие велопарковки позволит разнообразить спортивно-массовую работу с обучающимися – устраивать велопробеги и соревнования по велосипедному спорту, задействовать наибольшее число обучающихся в мероприятиях на свежем воздухе и принимать участие во Всероссийской акции «На работу на велосипеде» и «Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»

Приложение 1



Средняя стоимость велопарковки 15.000 р. Х 3 = 45.000 р.
Доставка транспортной компании 13.026 р. Х 3 = 39.080 р.

магазин Строй-Азбука от А до Я!

МАГАЗИН СТРОИТЕЛЬНО-ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ТД АВАНГАРД Розыгрыш О магазине Гарантия Контакты Отзывы Оптовым покупателям Вакансии Вход

В корзине 1 товар, 117 руб.

+7 932 255 6137

10:00

14.04.2023

Поиск товара

Главная — Мой кабинет — Моя корзина

КОРЗИНА

Товар	Цена	Количество	
Труба профильная 25*25*1,5 6м	123 руб.	56	× Удалить

Как оформить заказ на сайте ?
Как оплатить заказ на сайте ?

Итого: 6 899 руб.

ВЕРНУТЬСЯ В МАГАЗИН

ПЕРЕСЧИТАТЬ

ОФОРМИТЬ ЗАКАЗ