

**Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности
дорожного движения**

Название проекта	«В безопасное будущее»
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория (завершённый проект. реализующийся. готовый к реализации)	Завершённый проект и реализован
Цель проекта	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
Задачи проекта	<i>Развивать</i> у младших дошкольников первичное представление о правилах безопасности дорожного движения (сигналы светофора - разрешается – запрещается). <i>Формировать</i> элементарные представления о спец. машинах и их функциях (пожарная, скорая помощь, дорожный патруль, полиция). <i>Воспитывать</i> осознанное отношение к необходимости соблюдение правил безопасности.
Целевая аудитория проекта	Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов. предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	Проект «В Безопасное будущее» создан на основе использования межпредметных связей: физического, познавательного, художественно-эстетического развития, чтения художественной литературы, ИКТ с опорой на знания в направлении «Основы безопасности». Мероприятия проекта проводились педагогами с муз. руководителем, с дошкольниками и вовлечением родителей, в разрешение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма.
	Проект: «В Безопасное будущее»

<p align="center">Аннотация (краткое содержание) проекта</p>	<p>разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>В проекте представлена система образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Данный проект предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила <u>БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей на улице.</p>
<p align="center">Планируемые результаты медпредметного проекта</p>	<p>Дошкольники познакомятся с правилами безопасности дорожного движения (сигналы светофора - разрешается, запрещается) Дети познакомятся со спец. машинами и их функциями (пожарная, скорая помощь, дорожный патруль, полиция) У детей появится осознанное</p>

	отношение к необходимости соблюдать правила безопасности дорожного движения.	
Этапы и сроки проекта		
Этапы	Содержание	Сроки
Подготовительный	<p>Подбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературы: методической, художественной - Игр: дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых - Демонстративного материала - Атрибутов к играм по данной тематике - Составление плана мероприятий <p>Просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слайдов, фотоальбомов, картин, иллюстраций, наглядных пособий <p>Взаимодействие с родителями: Привлечение к сотрудничеству знакомство с темой проекта, анкетирование, беседы, консультации.</p>	1 неделя
Основной	<p>Познавательное развитие</p> <p>Беседы: «Всем ребятам надо знать, как по улице, шагать»</p> <p>Дидактические игры: «Собери и назови – транспорт», «Выбирай любой, у кого какой?», «Собери светофор», интерактивная папка лэпбук «В Безопасное будущее», «Знак Светофор», «Дом в чемодане»</p> <p>Рассматривание картин: «Спец. Машины наши помощники», «Светофор наш друг.</p> <p>Наблюдение за спец. машинами на территории ДОУ – профессия шофёр.</p> <p>Речевое развитие: Художественная литература: чтение Л. Некрасов «Машина», А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица».</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Гараж», «Едем в гости на автобусе», «Моя улица».</p> <p>Шефская работа: знакомство малышей с сюжетно – ролевой игрой «Гараж» старших дошкольников.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование: «Дорожка для автомобиля», «Огоньки светофора».</p> <p>Лепка: «Колёса для машины»; «Дорожка для пешеходов»</p> <p>Музыкальная деятельность: песня «Машина идёт,</p>	2, 3 неделя

	<p>гудит..», «Мы едем, едем, едем, в далёкие края», М. Картушиной «Едем на автобусе», Е. Тиличевой «Да, да, да»</p> <p>Физическое развитие: Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», «Мы – пешеходы», «Перейти через дорогу» «Красный, жёлтый, зелёный», «Мы шофёры»</p>	
Заключительный	<p>Анализ реализации Проекта и достигнутых результатов.</p> <p>Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации.</p> <p>Определение путей дальнейшей работы в этом направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка: «Машины наши помощники» - Развлечение: «Светофор - наш друг». - Интерактивная папка лэпбук: «В Безопасное Будущее» 	4 неделя
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	<p>-Материальные: Изготовление макета - светофор; методические и дидактические пособия, картотека; развивающие пособия, видео-установки и проектора; ноутбук;</p> <p>-Информационные: буклеты, папки-передвижки, мультимедийные презентации; публикация методических разработок, конспектов занятий.</p> <p>-Организационные: проведение мероприятий, участие в конкурсах.</p>	
Результаты проекта. индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	<p>Повышение заинтересованности детей и родителей в профилактике детского дорожно–транспортного травматизма. Реализация проекта «Светофор безопасности» в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Разработанный план работы с детьми младшей группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения успешно выполнен, поставленные цели достигнуты. По итогам педагогической диагностики в конце проведения проекта у большинства детей появилось и продолжилось формироваться правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья. С детьми, показавшими средние результаты освоения материала, намечены</p>	

	индивидуальные маршруты развития по теме проекта, проведены рекомендательные беседы с родителями.	
Методы и приемы, средства оценки результативности проекта	Наглядные, словесные, игровые приемы, презентаций для закрепления практических навыков по ПДД	
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Риск отсутствия возможности 100%-го охвата родителей совместной деятельностью.	
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	Использование материалов в практике работы, план реализации проекта, дидактические материалы, анкета с родителями Одноклассники, в Контакте.	
Приложения (в назывном порядке)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка: Перспективный план проекта: «В Безопасное будущее» 2. Дидактические материалы 3. Оценочные материалы 	
Цифровые следы проекта	Одноклассники, Вконтакте, Сферум	