

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №10 «Золотая рыбка»»

**НОД**

**«Дорожная Азбука с Аркадием Паровозовым»**

**по формированию основ безопасности по ПДД**

**в группе детей 5-6 лет с ОНР**

Воспитатель: *Конькова Ирина Александровна*



г. Моршанск 2018г.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цель:** формирование у детей основ безопасного поведения на улице, уточнение и систематизация знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**- Образовательные:** закреплять знания правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице города и обозначения дорожных знаков.

Продолжать формировать у детей представления о последствиях при несоблюдении ПДД на улицах города.

**-Развивающие:** развивать диалогическую речь, активизировать словарный запас по дорожной лексике. Способствовать развитию слухового внимания и вербальной памяти.

**-Воспитательные:** воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения. Содействовать формированию навыков доброжелательного поведения, воспитывать интерес к конструктивной деятельности (макетирование).

**Формы организации:** подгрупповая

**Предварительная работа:**

- беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход».

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- экскурсия к светофору

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

### **Оборудование:**

презентация, мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Хоккей на дороге», разрезные картинки дорожных знаков, основа макета улицы, модели построек, светофора, дорожных знаков, разного вида транспорта. Вальс «Берегись автомобиля», песня «Дорога - не тропинка» А. Усачева и А. Пинегги.

### **Ход НОД:**

*Организационный момент. Дети свободно находятся в группе, играют в уголках развития (В группе находится компьютер, который начинает издавать звук.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то нам прислал письмо на электронную почту. Подойдите к экрану, присядьте на стульчики. *(Дети рассаживаются на подготовленные места перед экраном.)*

*Открываем письмо (На экране появляется картинка с изображением Аркадия Паровозова).*

**Воспитатель:** Ребята, кто нам прислал электронное письмо?

**Дети:** (Аркадий Паровозов)

**Воспитатель:** Ребята, он прислал не просто письмо, а мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь» «Хоккей на дороге» (серия № 49).

Просмотр мультфильма и беседа по содержанию *(создание мотивации для познавательной деятельности.)*

**А.П.-** Ребята, почему Саша и Маша чуть не попали под колеса автомобиля?

**Дети:** Потому что поленились расчистить площадку во дворе, не позвали на помощь друзей, пошли играть на проезжую часть в хоккей, не знали ПДД или их не хотели выполнять.

**А.П.** Ребята, а как бы вы могли помочь изучить Саше и Маше правила дорожного движения?

**Ответы детей:** прочитать книгу по ПДД, стихи, загадки, просмотр мультфильма рисунки нарисовать, и про светофор рассказать, рассмотреть фотографии дорог, можно пойти на улицу)

**Воспитатель:** Конечно, чтобы Саше и Маше было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу. Но ведь детям за территорию детского сада одним выходить нельзя. Как мы можем показать им улицу не выходя из Д/с.

**Дети:** сделать для них макет улицы

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно! Сделаем макет улицы.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к столу. Перед вами на столе лежит основа, на которой вы попробуете сами сделать макет улицы и элементы, которые нам могут пригодиться (модели построек, светофоры и дорожные знаки, разный вид транспорта).

**Воспитатель:** И так начинаем строить улицу. Что есть на улице?

**Дети:** на улице стоят дома; у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес);

**Воспитатель:** Возьмите модели и поставьте на наш макет. Что еще есть на улице?

**Дети:** Дорога, вдоль улицы расположены тротуары и проезжая часть.

**Воспитатель:** Для чего нужен тротуар?

**Дети:** (по тротуару ходят пешеходы, а проезжая часть? ездят машины).

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру «Будь внимательным» и вспомним, как правильно переходить дорогу? А для этого давайте подойдем к экрану. (детям предлагается составить подсказку (мнемосхему), где отражены все правила, по которым безопасно переходить дорогу)

**Воспитатель:** Молодцы правильно! А что еще есть на дороге

**Дети:** дорожные знаки

**Воспитатель:** Займите свои места за столами и составьте из частей дорожные знаки. Приступайте. Музыка.

Запомните каждый свой знак, подойдите к макету и возьмите тот знак, который вы собрали за столами.

-Костя, какой ты знак взял? Я взял знак «пешеходный переход».

**Воспитатель:** Что он обозначает?

**Дети:** это - то место, где должны переходить пешеходы и т. д.

(аналогично дети отвечают по изображенным знакам: «Дети», «Въезд запрещен», «Пункт питания», «Остановка автобуса», «Дорожные работы»)

**Воспитатель:** Правильно вы ответили. – Молодцы ребята.

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку ребята:

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный (светофор).

**Воспитатель:** для чего нужен светофор?

**Дети:** он помогает правильно переходить дорогу, на какой свет можно ехать машине, на какой свет можно остановиться.

Алеша возьми макет светофора и поставь его на перекресток. Молодец.

Физминутка.

**Воспитатель:** А теперь внимание на экран. Перед вами картинки, на которых с изображены дорожные ситуации. Посмотрите на них внимательно и расскажите все ли здесь правильно или нет?

**Воспитатель:** Молодцы. Вы хорошо справились с заданием.

**Воспитатель:** Предлагаю подойти к макету. У нас получился хороший макет улицы давайте его, отправим Саше и Маше, чтобы они использовали его для дальнейшего изучения ПДД.

Наше занятие подошло к концу. Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? Кому мы помогли? Давайте вспомним, какие задания вы выполняли? Какое задание для вас было самым трудным? (ответы детей)

**А.П.**Ребята зато, что вы сегодня помогли Саше и Маше, разрешите мне подарить вам подарки (светоотражающие медальоны).