**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сокурский детский сад «Сказка» Мошковского района**

**Проект по ПДД в подготовительной группе «Безопасность на дороге».**

**Составили:**

**Воспитатели: Иванова Т.Л.**

**Шитова О.В.**

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: долгосрочный – 2024- 2025 учебный год

**Участники проекта**: дети, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность:**

При беседе со своими «подготовишками» о правилах дорожного движения мы пришли к выводу, что родители и дети нарушают правила дорожного движения, не осознавая, что их нарушение может привести к печальным последствиям. Один ребенок рассказывал, как они с мамой перебегали дорогу, когда торопились в детский садик. Другой «хвастался», что никогда не пристегивается в автокресле. Посоветовавшись с коллегами, мы пришли к выводу, что только если с самого детства объяснять ребятам правила дорожного движения, и приводить примеры к чему может привести их несоблюдение, можно научить сначала ребенка, а в последующем и подростка эти правила не нарушать.

**Цель:**

Сформировать у ребят подготовительной группы основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить с дорожными знаками, предназначенными для пешеходов и водителей: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улиц нашего района.

-Познакомить с некоторыми вариантами безопасного маршрута от дома до детского сада, а в последующем до школы.

**Развивающие:**

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

**Воспитательные:**

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство сохранности.

***Речевые:***

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

**Предполагаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Родители | Педагог |
| Сформированность знаний о дорожных знаках;  Соблюдение элементарных ПДД. | Тесное сотрудничество с педагогами;  Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. | Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов. |

**Работа с родителями:**

**Папки – передвижки**

«Взрослые! Вам подражают дети!».

« Безопасность маленького пассажира»

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».

**Консультации**

«Родителям о правилах дорожного движения».

«О поведение в общественном транспорте».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

«Чем занять ребенка в общественном транспорте»

**Памятка родителям**

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

«Ребёнок переходит улицу».

**Родительское собрание**

«Дети и дорога».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: «Подготовительный»**

1. Разработка и подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

**2 этап: «Основной»**(работа над проектом)

**1. Беседы**

* «Безопасность на дороге».
* «Знаки дорожные помни всегда».
* «Осторожно, дорога!».
* «Транспорт на улицах города».
* «Правила для пассажиров».

**2. Художественное творчество**:

* Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Опасные ситуации на дороге» «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица». «Хорошо-плохо».
* Лепка: «Светофор», «Машины».
* Прослушивание песенок про ПДД и пешеходов.
* Аппликация: «запрещающий и разрешающий дорожный знак».
* Коллективная аппликация «Транспорт моего села»

**3. Составление творческих рассказов:** «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

**4. Чтение художественной литературы:** Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу перехдили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

**5. Загадывание загадок**, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

**6. Фотовыставка «Лучший пешеход»,**

**7. Создание выставки рисунков «Светофорик».**

**8. Конструирование макета «Наша улица».**

**9. Создание книжек малышек «ПДД».**

**10. Экскурсия по главной улице села**, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток».

**11. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица**», «Правила дорожного движения», «Поездка в автобусе».

**12. Дидактические игры**: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

**13. Подвижные игры**: «Воробушек и автомобиль», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

**3 этап: «Заключительный»**

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Фотовыставка «Лучший пешеход»
3. Выставка рисунков «Светофорик».
4. Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.
5. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».
6. Показ музыкального театрализованного представления «Происшествие в сказочной стране»
7. Презентация для детей других групп.