**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №20 «Ёлочка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

Долгосрочный проект для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет по правилам дорожного движения «Друзья – дорожные знаки!»

Воспитатели:
Макарова Лариса Вячеславовна,
Павлова Марина Владимировна

Зеленодольск 2023 г.

Тип проекта: информационно – познавательный.

Вид проекта: долгосрочный, сентябрь 2022 – май 2023г.г.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), воспитатели, родители.

Пояснительная записка: проект предназначен для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет. Основное направление проекта – формирование навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия проводятся в свободное от занятий время, в виде бесед, занятий познавательного характера, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, наблюдений за движением транспорта; познавательные, развивающие, сюжетно - ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники.

Актуальность темы: детский дорожно-транспортный травматизм остаётся одной из самой наиболее болезненной, для всей России, проблемой. По статистике в большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы. Причины трагедий часто бывают, нелепы: элементарная невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей и незнание Правил дородного движения. Все они являются следствием слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в современных условиях дорожного движения. Как правило, привычки, которые закрепляются в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Способствовать изучению Правил дорожного движения будет наша работа над проектом.

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи проекта:

- создавать условия для изучения детьми Правил дорожного движения;
- развитие у детей способности заранее предвидеть возможную опасность в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно–транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Основные направления работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- игра;
- досуги и развлечения по ПДД.

Задачи работы:

1) Дать представление об улицах, дорогах, видах транспорта, пешеходном переходе, светофоре и значении его сигналов, о движении транспорта и людей.

2) Показать тротуар, проезжую часть дороги, пешеходный переход, объяснить их назначение. Наблюдать за движением транспортных средств и людей, регулированием дорожного движения.

3) Учить различать автомобили: легковые, грузовые, маршрутные. Называть отдельные детали у транспортных средств: кабина, руль, кузов, колесо.

4) Учить называть местонахождение предметов: справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу; размеры предметов: большой, маленький, широкий, узкий, высокий, низкий; цвета предметов, выделяя: красный, желтый, зеленый.

5) Познакомить с действиями, которые выражаются глаголами: остановился, поехал, тормозит, разворачивается и т.д.

6) Научить изображать на бумаге дома, автомобили, сигналы светофора; отражать в цвете красный, желтый, зеленый.

7) Закрепить умение на рисунке изобразить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

8) Формировать умение конструирования: дом, автомобиль, светофор, пешеходный переход.

9) Сформировать привычку – при переходе дороги крепко держать взрослого за руку.

Материально-технические ресурсы, необходимо для выполнения проекта:

1. Подбор художественной литературы, специальных периодических детских изданий (газета «Добрые Дороги Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода»)
2. Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр
3. Подбор наглядного материала (иллюстрации, модели, фотографии, плакаты)
4. Подготовка материала для продуктивной деятельности (конструктор, картон, бумага, клей и проч.)
5. Подвижные, дидактические игры.
6. Выставки книг, рисунков, поделок.
7. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

Ожидаемые результаты:

Формирование осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Снижение риска попадания детей в дорожно-транспортные происшествия.

Перспективный план работы по БДД в младшей группе на 2022-2023 уч. год

Месяц	Тема, цели, задачи.	Работа с детьми, работа с родителями.
Сентябрь	**Тема:** «Знакомство с улицей». **Задачи:** дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	**Работа с детьми.** Чтение худ. произведений. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину». Беседы с рассматриванием иллюстраций **С родителями:** Рекомендовать родителям погулять по улицам города. Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения».
Октябрь	**Тема:** «Светофор и его сигналы» **Задачи:** Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу	**С детьми:** Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», рисование светофора, игровые моменты «Объясни Мишке». Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». **С родителями:** Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой. Консультация для родителей: «Безопасное кресло». Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене».

Ноябрь	**Тема:** «Какие бывают машины». **Задачи:** познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту	**С детьми:** Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала, пение песенки «Машина» Д/и «Подумай - отгадай» **С родителями:** Консультация: «Безопасность детей на улице».
Декабрь	**Тема:** «О чем говорят дорожные знаки». **Задачи:** Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге	**С детьми:** Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам, игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак», П/и «Сигналы светофора» **С родителями:** Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Рекомендации по домашнему чтению.
Январь	**Тема:** «Улица полна неожиданностей». **Задачи:** Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге	**С детьми:** Чтение сказки «Приключение колобка», разбор каждой ситуации. Д/и «Законы улиц и дорог» Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» **С родителями:** Консультация «Ребенок на улице: жизнь на детской площадке» Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	**Тема:** «Поведение в общественном транспорте». **Задачи:** Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение	**С детьми:** Чтение «Уроки вежливости», беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД»

		Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» **С родителями:** «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
Март	**Тема:** «Знай и выполняй правила уличного движения». **Задачи:** Закреплять знания правил уличного движения	**С детьми:** Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра «Улицы города» Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» **С родителями:** Анкетирование родителей на тему « Я и мой ребёнок на улицах города» Выставка подобранной литературы по ППД.
Апрель	**Тема:** «Игры во дворе» **Задачи:** Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть	**С детьми:** Игра «Оцени поступок», игровые ситуации «Научи Незнайку играть во дворе» Д/и «Безопасный город». Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу. П/и «К своим знакам». Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» **С родителями:** Изготовление макетов дорожных знаков.
Май	**Тема:** «Незнайка в гостях у детей». **Задачи:** Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице	**С детьми:** П/и «Грузовики» Конструирование транспорта. Цель: развивать конструктивные умения детей. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта. ООД «Безопасность на дороге» **С родителями:** Развлечение «Незнайка в гостях у детей». Фотовыставка «Дети на улице»

Приложение.

Конспект занятия по БДД в младшей группе на тему:
«Пешеходный переход».

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Программное содержание:

- расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуара.
- познакомить детей со знаком, обозначающий пешеходный переход.
- понимать значение красного, желтого и зеленого сигнала светофора.
- приобщать детей к культуре поведения на улице.
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.
- развивать связную речь;

Предварительная работа: беседа с детьми об играх с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

Ход ООД:

Воспитатель: ребята вы все уже научились играть с машинами, управлять ими. Водители, взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: правильно, ребята. Пешеходный переход.

Вот послушайте про него интересное стихотворение.

- Пешеход, пешеход
Всем знакомые полоски,
Похожие на зебру.
Знают дети, знает взрослый,
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.
Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ
Там, где знак пешеходный переход.

Воспитатель: пешеходный переход очень хорошо видно, и пешеходам, и водителям. Эти белые полоски ещё называют *«зеброй»*, потому что у зебры тоже такие полоски *(воспитатель показывает макет животного;*

Воспитатель: а ещё, перед пешеходным переходом стоит вот такой знак *(воспитатель показывает детям этот знак)*.

Воспитатель: этот знак предупреждает водителей, что впереди пешеходный переход, и нужно сбавить скорость.

Воспитатель: а теперь ребята, послушайте загадку.

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Воспитатель: вы догадались что это? *(ответы детей)*.

Воспитатель: правильно – светофор, *(воспитатель показывает макет светофора.)*

Воспитатель: кто-нибудь из вас видел его? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: где вы видели светофор? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: а вы знаете, зачем нужен светофор? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: ребята, светофор помогает правильно двигаться и машинам, и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. *(Воспитатель показывает, а дети повторяют цвета)*.

Воспитатель: каждый глаз светофора горит по очереди!

Воспитатель: вот он зажигает красный глаз. Значит, стой на месте! Переходить дорогу – запрещено! Машины несутся во всю прыть. Выходить на дорогу опасно. Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

Не ходи на красный свет.
Красный свет – опасный!
Налетит велосипед,
Станешь ты ужасный!

Воспитатель: вот светофор зажигает желтый глаз. Это сигнал – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановится. А пешеходы готовятся к переходу. Еще не идут, а только собираются идти.

И при жёлтом – нет проходу.
Желтый свет – внимание!
Приготовься к переходу
Ты, мой друг, заранее.

Воспитатель: наконец зажигается зеленый глаз. Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье: не трусь, не медли и не беги – вдруг упадешь!

Свет зеленый – переходный
Ты его, конечно, ждешь.
Свет зеленый – пешеходный,
Если ты пешком идешь!

Воспитатель: ребята, вы се запомнили? *(Ответы детей)*

Воспитатель: а это мы сейчас проверим и поиграем с вами в игру *«Будь внимательным»* (Дети ходят по группе, воспитатель показывает карточки, красный цвет – стоим, зеленый идем, желтый – внимание)

Воспитатель: молодцы ребята. Не ошиблись. Давайте с вами вспомним, о чем мы с вами говорили? *(Ответы детей)*

Воспитатель: а за то, что вы были, сегодня внимательными я вам подарю книгу по правилам дорожного движения.

Занятие по БДД в младшей группе на тему:
«Пешеходный переход»

Конспект по развитию игровой деятельности в младшей группе на тему: «Путешествие на автобусе».

Задачи:

- знакомить с автобусом как с видом транспортного средства.
- закрепить красный цвет.

-формировать представления об окружающем пространстве, ориентирование в нём.

-обогащать словарь существительными, обозначающими транспортное средство (автобус)

-воспитывать доброжелательность, внимательность, отзывчивость.

Оборудование: иллюстрация автобуса, стульчики, муз. Е. С. Железновой «Автобус», руль.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: ребята, вы любите путешествовать?

Дети: да.

Воспитатель: я предлагаю вам отправиться сейчас в путешествие вокруг нашего детского сада. А как вы думаете, на чем мы отправимся?

Дети: на автобусе.

Воспитатель: ребята, а какого цвета автобус?

Дети: автобус красного и голубого цвета.

Воспитатель: скажите, а из каких частей состоит автобус? Что у него есть?

Дети: у автобуса есть колёса, кабина, окна, дверь, сидения.

Воспитатель: молодцы. Кто управляет автобусом?

Дети: водитель.

Воспитатель: кого перевозит автобус?

Дети: автобус перевозит пассажиров.

Воспитатель: скажите, а кто из вас ездил в автобусе?

Дети отвечают.

Воспитатель: ребята, вы знаете как нужно вести себя в автобусе?

Дети: слушаться взрослых, сидеть на своих местах.

Воспитатель: молодцы ребята. Мы вспомнили правила поведения в автобусе и можно отправляться в наше путешествие.

Дети подходят к автобусу.

Воспитатель (выбирает из числа детей водителя): водителями могут быть не только мужчины, но и женщины.

Воспитатель (от имени автобуса):

Самый нужный транспорт – Я!
Посмотрите на меня,
Лишь билетики купите,
И, в, автобус заходите!

Дети покупают билетики и садятся на свои места в автобусе.

Воспитатель: какого цвета билет?

Дети: билет красного цвета

Автобус начинает движение под муз. Е. С. Железнову «Автобус», дети выполняют движения по показу воспитателя.

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим
И из окошечка глядим, всё глядим.
Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот (сгибают ладонь, делают козырёк)
Ну что ж автобус не везёт, не везёт.
Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот (крутят перед собой руками)
Вперёд мы покатились, вот так вот.
А щётки по стеклу шуршат

Вжик- вжик- вжик, вжик-вжик- вжик (делают наклоны руками вправо и влево)

Все капельки смести хотят вжик, вжик, вжик.
И мы непросто так сидим
Бип - бип- бип, бип- бип- бип (движения ладони вниз и вверх)
Мы громко, громко всё гудим бип, бип, бип.
Пускай автобус наш тресёт
Вот так вот, вот так вот (подпрыгивают на сиденьях)
Мы едим, едим всё вперёд вот так вот.
Мы громко, громко всё гудим
Бип, бип, бип.

Воспитатель: ребята посмотрите в окно, по тротуару идут дети, давайте с ними поздороваемся, помашем им рукой.

Дети машут рукой, приветствуя детей.

Воспитатель: ребята посмотрите, мы приехали, остановка «детский сад». На этом наше путешествие закончилось.

Дети выходят из автобуса.

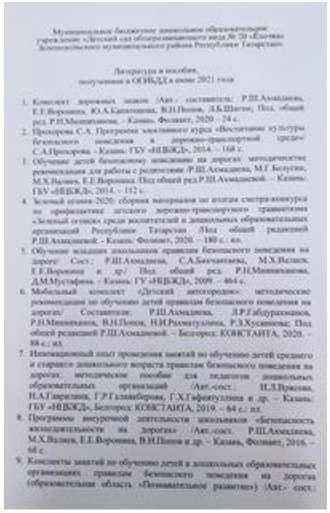
Рефлексия.

- На каком транспорте мы с вами путешествовали?
- Как зовут человека, который ведёт автобус?
- Кого перевозит автобус?
- Какого цвета были билеты?
- Какого цвета был автобус?

Игровая деятельности в младшей группе на тему:
«Путешествие на автобусе».

Свободная игровая деятельность в младшей группе
«Участники движения»

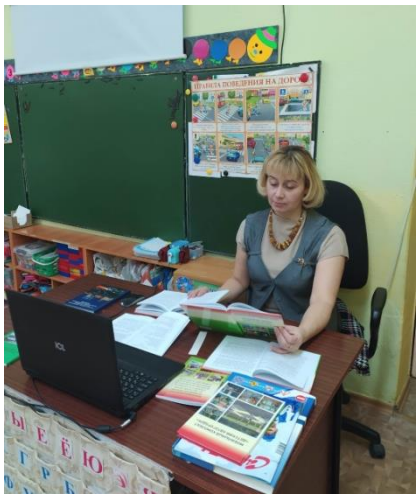
Выступление на педагогическом совете
с обзором литературы от ГБУ «НЦБЖД»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Колокол» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Литература и пособия,
полученные в ОГИБДД в июне 2021 года

1. Комплект дорожных знаков /Авт.- составитель: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Ю.А.Кикоешина, В.Н.Попов, Л.К.Шагеев; Под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой. - Казань: Фолиант, 2020. - 24 с.
2. Прохорова С.А. Программа элективного курса «Воспитание культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде»/ С.А.Прохорова. - Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. - 168 с.
3. Обучение детей безопасному поведению на дороге: методические рекомендации для работы с родителями /Р.Ш.Ахмадиева, М.Г.Безгина, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина; Под общей ред.Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. - 112 с.
4. Зеленый огонек-2020: сборник материалов по итогам смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан /Под общей редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. - Казань: Фолиант, 2020. – 180 с.: ил.
5. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчантаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др./ Под общей ред. Р.Н.Миннихановой, Д.М.Мустафина. - Казань: ГУ «НЦБЖД», 2009. – 464 с.
6. Мобильный комплект «Детский автокресло»: методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге/ Составители: Р.Ш.Ахмадиева, Д.Р.Габдурахманов, Р.Н.Миннихановa, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина, Р.З.Хусаинова; Под общей редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. – Белгород: КОНСТАНТА, 2020. – 88 с.: ил.
7. Инновационный опыт проведения занятий по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций /Авт.-сост.: И.Л.Яркова, Н.А.Гаврилова, Г.Р.Галиакберова, Г.Х.Гафиятуллина и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», Белгород: КОНСТАНТА, 2019. - 64 с.: ил.
8. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дороге» /Авт.-сост. Р.Ш.Ахмадиева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов и др. – Казань, Фолиант, 2016. – 68 с.
9. Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дороге (образовательная область «Познавательное развитие») /Авт.- сост.:



Работа с родителями
Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД отдела МВД России по Зеленодольскому району, старшим лейтенантом полиции Мироновым Д.А.

Конкурс фото-коллажей для родителей - автолюбителей
«Везу ребенка по правилам»

Творческие конкурсы:
конкурс поделок «Наш друг - светофор»

Конкурс
«Книжка-малышка о важных правилах»

Конкурс «Макет перекрестка»

Конкурс поделок «В стране дорожных знаков»

Пример презентаций для групповых родительских собраний

Актуальность проблемы

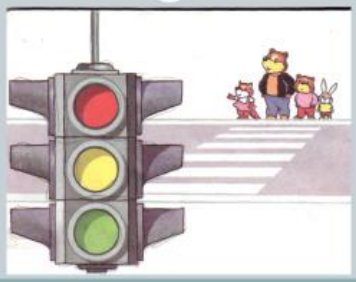
Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы, и гибнет много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагополучного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

От воспитателя требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

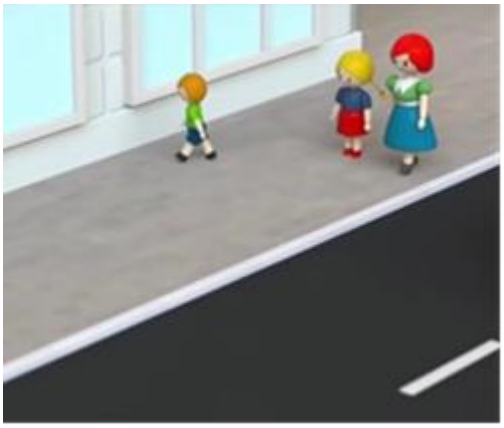
Викторина «Правила дорожного движения»

Утверждения	
• Ходить разрешается по проезжей части.	1.Неверное
• Переходить улицу только там, где положено.	2.Верное
• Переходить дорогу только на желтый сигнал светофора.	3.Неверное
• Можно кататься там, где ездят автомобили.	4.Неверное
• Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.	5.Верное
• В автобусе держись за поручень и не ходи без дела по автобусу во время движения.	6.Верное

Родительское собрание по правилам дорожного движения «Чтобы путь был счастливым!»



Видео – уроки на аккаунте Госавтоинспекции по Республике Татарстан «Обязанности пешехода»



Размещение информации по дорожной безопасности в группе детского сада ВКонтакте

Как театр начинается с вешалки, так и у нас в приемной комнате группы имеется стенд для информации по правилам дорожного движения «Зеленый огонек», «Школа пешехода», которую нам помогли оформить родители воспитанников. Материалы стенда регулярно обновляются тематически.

«Уголок дорожного движения»