**Сценарный план**

проведения информационно-просветительского мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**«Безопасный маршрут»**

Педагоги организаторы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Петухова О. А.

Кузнецова А.И.

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель этапа** | **Предполагаемое время** |
| I этап. Организационный момент | Знакомство с группой | 5 мин. |
| II этап. Введение в тему занятия | Предварительный блиц-опрос | 7 мин. |
| III этап. Объяснение темы занятия | Деление на команды. Порядок игры | 3 мин. |
| IV этап. Практическая работа | Игра по станциям |  |
| Станция 1 | 8 мин. |
| Станция 2 | 8 мин. |
| Станция З | 8 мин. |
| V этап. Подведение итогов. | Результат занятия. | 4 мин. |
| Организационный конец. | Рефлексия | 2 мин |
| Всего: |  | 45 мин. |
| VI. этап. Последствие. Прокреативный этап (самоанализ) |  | после занятия |

 **«Безопасный путь в школу»**

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН**

**I этап. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем

Как без бед и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

**II этап. Введение в тему занятия**

Предварительный блиц-опрос

Давайте, скорее, приступим к работе. Пусть интересным будет урок.

- Что такое дорога?

- Назовите составляющие дороги.

- Что влияет на ДТП?

- Зачем пешеходам знать ПДД?

- Как вы думаете, какая тема нашего занятия?

(Тема занятия «Безопасный путь в школу»).

- Как вы понимаете значение этих слов?

 - Назовите слова близкие по значению.

(надежный, защищенный, предусмотрительный, осторожный, неторопливый.)

**III этап. Объяснение темы занятия**

Деление на команды. Порядок игры

- Ребята, сейчас нам необходимо разделиться на 3 команды.

-Придумайте название команды и выберите капитана.

-Каждая команда отправится на свою станцию, а затем поменяется с другой командой.

**IV этап. Практическая работа**

**Станция 1. Безопасный маршрут**

***Используемое оборудование:***

Специальная настольная игра для регулирования различных ситуаций:

Стол-макет - 1 шт:

* машинки - 6 шт;
* знаки Дорожного Движения (настольные) - 1 комплект.

-Ребята, сегодня тема нашего занятия «Безопасный маршрут». У всех он есть в дневниках? А все ли ему следуют?

А сможете ли помочь (имя фигурки) составить безопасный маршрут от пункта А в пункт В?

*Учащиеся должны простроить безопасный маршрут на карте для фигурки.*

Ведущий внимательно следит за ребятами и, в случае необходимости, корректирует их действие, посредством наводящих вопросов (указывать на ошибки напрямую не рекомендуется).

Учащиеся должны проработать вопросы:

* виды пешеходных переходов:
	+ - подземный;
		- надземный;
		- наземный.
	+ степень опасности каждого вида пешеходных переходов;
	+ регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы;
	+ правила перехода дороги:
		- по регулируемым пешеходным переходам
		- по нерегулируем пешеходным переходам
* правила перехода дороги вне пешеходного перехода

**Станция 2. Безопасный переход**

***Используемое оборудование:***

* Электрифицированная модель светофора – 2шт;
* Полотно «пешеходный переход» - 1 шт.

-Ребята, перед вами пешеходный переход. Как он называется? А знаете ли вы как правильно переходить дорогу по наземному пешеходному переходу?

Ребятам предлагается сначала самостоятельно перейти дорогу.

Ведущий внимательно следит за ребятами и, в случае необходимости, корректирует их действие, посредством наводящих вопросов (указывать на ошибки напрямую не рекомендуется).

После корректировок ведущего учащиеся должны самостоятельно правильно перейти дорогу по наземному пешеходному переходу.

Учащиеся должны проработать вопросы:

* + правила перехода дороги по регулируемым пешеходным переходам;
	+ о перебегании дороги;
	+ о переходе дороги со средствами СИМ;
	+ о использовании наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.);
	+ дорожные ловушки.

**Станция 3. Дорога в темное время суток.**

***Используемое оборудование:***

* Магнитная доска с изображением пешехода – 1 шт.;
* Световозвращающие элементы с магнитной основой – 4 шт.

**-** Доводилось ли вам оказываться на дороге в темное время суток?

-Как вы думаете, видит ли вас водитель в темное время суток?

-Что нужно сделать чтобы стать заметным для водителя?

Учащимся предлагается прикрепить световозвращающие элементы на фигурку пешехода так, чтобы он был наиболее заметен на дороге.

Ведущий внимательно следит за ребятами и, в случае необходимости, корректирует их действие, посредством наводящих вопросов (указывать на ошибки напрямую не рекомендуется).

Учащиеся должны проработать вопросы:

* причины и необходимость ношения световозвращающих элементов.
* правила ношения световозвращающих элементов.

**V этап. Подведение итогов.**

***Организационный конец.***

-Ребята, вы все молодцы и прекрасно справились с заданиями. И теперь, мы уверенны что вы сможете ответить на следующие вопросы:

* + Что такое безопасный маршрут?
	+ Как правильно переходить проезжую часть дороги?
	+ Как правильно идти по пешеходному переходу? На что нужно обращать внимание?
	+ Как сделать себя более заметным на дороге?

***Рефлексия.***

* + Понравился вам урок?
	+ Что именно?
	+ О чем вы расскажите дома?

**VI. этап. Последствие. Прокреативный этап**