*Автор: Могутнова Елена Сергеевна, учитель начальных классов*

Сценарий классного час на тему: «Правила дорожного движения каникул не знают»

Цель занятия: вспомнить основные правила дорожного движения, а также дорожные знаки.

Задачи:

* Вспомнить правила дорожного движения;
* Запомнить применение (расположение) дорожных знаков;
* Вспомнить основные функции светофора и искусственной неровности;
* Закрепить полученные знания;
* Научиться применять полученные знания на практике (в том числе в творческом направлении);

Ход занятия:

***Учитель:*** Здравствуйте, ребята! Сегодняшний классный час мы посвятим правилам дорожного движения.

Для начала давайте вспомним, как нужно переходить дорогу? *(Ответы обучающихся).*

***Учитель:*** Правильно! Молодцы!

(На этой ноте стук в дверь)

***Учитель:*** Ой, ребята, вы это слышите? Кто это к нам стучится в дверь ?

*(Дверь открывается и входит старшеклассник, переодетый в инспектора ГИБДД, но неправильно одет в форму).*

***Инспектор:*** Здравствуйте, прошу прощения за беспокойство, но я заблудился. Я регулировал перекресток на улице Солнечная в городе Дружный, как вдруг поднялся сильный ураган, и вот я уже здесь.

***Учитель:*** А как вас зовут, господин инспектор?

***Инспектор:*** ой, простите, не представился. Меня зовут Иван Александрович Улыбкин.

***Учитель:*** мдааа, серьезный случай. Ребята, поможем Ивану Александровичу вернуться в свой город?

Р: Даааа!

***Учитель:*** Отлично! Что ж, а где ваш город находится?

***Инспектор:*** У меня плохо в школе было с географией, мне нужно подумать.

***Учитель:*** Ребята, поможем инспектору вспомнить местоположение его города?

***Ребята:*** да!

***Учитель:*** Иван, мы будем называть города, а вы слушайте и остановите нас, когда будет правильно указан город, ближайший к вашему. Хорошо?

***Инспектор:*** Хорошо.

*(Ребята по очереди называют города, которые знают. Инспектор останавливает после 8-10 названных городов)*

***Инспектор:*** Стоп, ребята, вы уже назвали нужный мне город. Это …… Спасибо! Теперь осталось понять в каком городе я и как мне добраться до дома.

***Ребята:*** вы в Челябинске!

***Учитель:*** Итак, от Челябинска до …. (Какое-то расстояние). Эх, как бы вам помочь.

***Инспектор:*** Я, кажется, знаю, как вы можете мне помочь. Чтобы вернуться обратно домой, я должен провести с ребятами одну интересную игру и заодно проверить их знания по пдд.

***Учитель:*** отлично! Ребята, поиграем в игру?

***Ребята:*** конечно!

***Инспектор:*** Итак, игра очень простая нужно разделиться на 3 команды. *(Ребята сидя на своих местах делятся на 3 команды. Если есть возможность встать и разделиться, то отлично).* И придумать названия, но только из мира правил дорожного движения.

*(Ребята выбирают себе названия. Например, знаки, светофор, пешеходы)*

***Инспектор:*** отлично! Игра состоит из нескольких туров. Первый тур: вам нужно угадать о чем идет речь. И отгадки записать на листочке так, чтобы остальные команды не услышали и не увидели ваши записи. Записывать можно один человек из команды. Поэтому совещайтесь очень тихо. Все понятно?

***Ребята:*** Да!

***Инспектор:*** итак, первая загадка:

*Я делом важным занят,*

*С утра, в обед и днем,*

*Глазами я моргаю,*

*Цветным моим огнём (светофор)*

***Инспектор:*** Отлично! Ловите следующую загадку:

*На улице я нахожусь постоянно,*

*Мне грустно лежать одному,*

*Поэтому я иногда вам мешаю,*

*Меня объезжать наскоку. (Искусственная неровность, лежачий полицейский)*

***Инспектор:*** Ну, какие молодцы! Слушайте дальше:

*Нас много стоит вдоль дороги,*

*Мы пользу приносим вам всем,*

*Не любят нас многие люди,*

*Обвиняют нас в куче проблем. (Дорожные знаки).*

***Инспектор:*** молодцы, ребята! Первый раунд позади, пора идти дальше.

Сейчас творческое задание. Вам нужно определиться и нарисовать один любой знак дорожного движения, но не подписывать его. Другие команды должны его угадать. Понятно задание?

***Ребята:*** да!

*(Командам выдаются листочки А4, и на выполнение этого задания дается 5-6 минут).*

***Инспектор:*** итак, ребята, давайте посмотрим ваши знаки. (Ребята показывают свой нарисованный знак противоположной команде, и те отгадывают, и наоборот).

Молодцы! Я тоже для вас нарисовал несколько знаков, посмотрим, знаете ли вы их.

*(Инспектор показывает заранее подготовленные рисунки с такими знаками: «осторожно дети», «шлагбаум», «дорожные работы», «дворовая территория», «пешеходный переход» и другие).*

***Инспектор:*** Какие молодцы! А тереть небольшая разминка. Вставайте со своих стульчиков, пора размяться. (Играет музыка, инспектор и учитель показывают движения ребятам).

***Инспектор:*** фууух, отлично. Итак, мы с вами добрались до самого сложного тура. Вы готовы?

***Ребята:*** даааа!

***Инспектор:*** Хорошо, тогда слушайте! Вам нужно своей командой сочинить четверостишие по пдд. И потом нам его прочитать. Это может быть загадка или просто стихотворение о каком-либо знаке или правиле. Вот, например, моё стихотворение:

*Работа тяжела у светофора,*

*Он не просто стоит у забора,*

*А сигналы он подает,*

*Чтоб не спал ни водитель, ни пешеход.*

***Инспектор:*** Поняли смысл?

***Ребята:*** да!

***Инспектор:*** время пошло!

*(Тут все команды сочиняют стихотворения про знаки. По истечению 5-7 минут, читают то, что у них получилось. Учитель может ходить и помогать командам.)*

***Инспектор:*** итак, ребята, я готов послушать ваши стихотворения. (Дети читают). Прекрасно! Нет, великолепно! Я в восторге! Вы большие молодцы!

За работу я дарю вам эту игру, которая всегда поможет освежить в памяти правила дорожного движения! (Это могут быть сладости, или ручки, что угодно).

Раз наша игра закончена, мне пора возвращаться домой! Спасибо вам большое! До новых встреч!

***Ребята и Учитель:*** до свидания!

***Учитель:*** ребята, вам понравился наш гость? А что больше всего понравилось из игры? Что запомнилось? *(Ребята отвечают на вопросы учителя)*

***Учитель:*** ну и нам пора заканчивать наш классный час! До свидания!