

Название проекта: "Азбука безопасности".

Номинация: «Пешеход, убедись в безопасности».

Категория: завершенный проект.

Цель проекта: Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице, научить соблюдать эти правила.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях, обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице, способствовать развитию познавательных интересов.

2. Научить детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

3. Воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их, ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Целевая аудитория проекта – дети с 1 по 11 классы, родители, педагоги.

Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта – история, обществознание, русский язык, литература.

Аннотация проекта - с развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой в них становится ребенок. Чаще это связано с невыполнением ПДД: ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляют собой автомобиль. Данный проект написан для работы с воспитанниками младшего, среднего, старшего, подготовительного дошкольного возраста, который позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах города, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.

Планируемые результаты междисциплинарного проекта:

Для детей:

- сформированности знаний о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Этапы и сроки реализации проекта

1 этап – подготовительный: подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта, игровых заданий. Этап

проводился с сентября по октябрь 2023г. На этапе происходит формирование отряда, знакомство с положением об отрядах ЮИД. Штаб планирует работу, составляет совместно с инспектором ГИБДД график патрулирования. Руководитель отряда знакомит с традициями правами и обязанностями ЮИДовцев. Итоговым мероприятием данного этапа является праздник

«Посвящение в юные инспектора движения».

2 этап – основной (работа над проектом): обсуждение проблемы, принятие задач. Организация работы по решению задач проекта через образовательную деятельность. Этап проводился с сентября 2023г. по май 2024г.

Этап включает основные разделы основ безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД);
2. Обучение первой медицинской помощи (ПМП);
3. Фигурное вождение велосипеда;
4. Теоретические и практические занятия на базе филиала

«Авторогодок».

Реализация данных направлений деятельности объединений призвана вооружить каждого участника конкретными теоретическими знаниями

и

практическими навыками для восхождения по лестнице самосовершенствования и самовоспитания.

В проекте, признано необходимым, уделить большое внимание основным требованиям к велосипедистам, правилам оказания первой медицинской помощи. Преподнесение материала должно происходить в форме игровых, практических занятий, на которых выявляются лучшие велосипедисты, знатоки правил дорожного движения.

3 этап – заключительный.

Подведение итогов проекта: игра – викторина «В стране дорожных знаков»; изготовление макета улицы города. Этап проводился с апреля по май 2024г.

Этап предполагает совершенствования полученных умений и навыков работа проводится в следующих направлениях: организация в школе пропаганды: проведение бесед, выпуск стенгазеты, оформление стендов, уголков, кабинетов безопасности движения, подготовка и проведение массовых мероприятий.

Ресурсы проекта:

Научно-методическое:

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования

- Годовой план работы;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- Пособия «Дорожные знаки»; «Безопасность на дорогах»; «Дорожная безопасность»
- Наглядно-демонстрационные материалы «Дорожные знаки»; «Дорога детям»; «Правила безопасности дорожного движения дошкольников»;
- Методические разработки для родителей, детей, педагогов.

Материально-техническое:

- уголок в группе по ПДД;
- библиотека методической и художественной литературы;
- наглядно-дидактические пособия;
- медиатека фильмов на тему «Правила дорожного движения».

Методы, приемы, средства оценки результативности проекта: организованная образовательная деятельность, наблюдения, беседы, дискуссии, просмотр учебных фильмов, чтение художественной литературы, рассматривание и изучение иллюстрационных материалов, игровая деятельности, самостоятельная деятельность, проведение ситуативных бесед, продуктивная деятельность, заучивание стихов, практические занятия.

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям: высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями), наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, высокий уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы, проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД, активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий, умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях), активизация родителей в работе с детьми и педагогами по изучению ПДД и предотвращению ДТП.

Риски и ограничения по достижению целей. К сожалению, в связи со специальной военной операцией и включенной тревогой по городу, не всегда удается проводить и участвовать во всех мероприятиях.

Перспективы развития проекта. Продолжать работать по данной теме. Систематическое поддержание достигнутых результатов. Для этого в течение последующих лет необходимо проводить занятия информационно-творческого характера, консультации с родителями и педагогами, в том числе с приглашением сотрудников ГИБДД. Отслеживать и анализировать динамику достигнутых результатов, проводить опросы и анкетирование.

Приложения: Приложение №1 «Посвящение первоклассников в пешеходы», Приложение №2 «Вместе – за безопасность дорожного движения», Приложение №3 «смотри отрядов», Приложение №4 и Приложение №5 – фотокарточки мероприятий ЮИД.

Цифровые среды проекта:

на официальном сайте МБОУ СОШ №1 <https://vk.com/public207580080>
на официальном сайте ЮИДовского движения Морозовского района
<https://vk.com/club224907051>

Приложение №1

Сценарий праздника в 1 классе

«Посвящение в пешеходы».

Слайд 1

Учитель: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на празднике, посвященном вам, первоклассники!

Ребята, наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с проезжей частью проложена дорога для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Слайд 2

Музыка.

(Аня):

Здравствуйте, дорогие первоклассники! Будем знакомиться. Мы отряд Юных Инспекторов Движения, и на протяжении всей вашей школьной жизни мы будем вам помогать изучать правила дорожного движения.

Слайд 3

Итак, друзья, настало время
Вам рассказать и показать,
Что без запинки и сомненья
Обязан каждый школьник знать.
Чтобы путь стал безопасным
И учеба не напрасной,
Знать вам надо без сомненья
Просто правила движения!

(Аня): Учитель:

И сегодня в нашей школе
Посвящаем в пешеходы
Мальшей — учеников.
Каждый к празднику готов?
Первоклассники кричат «Да!»

Учитель:

Узнать вам предстоит не мало!
Сегодня день — пути начало
В страну разметок, четких правил,
Дорожных знаков, где их ставить.
Добро пожаловать, народ,
На праздник «Юный пешеход»!

Слайд 4

На сцене музыкального класса ходит Красная шапочка напевает любую песенку. Мама укладывает пирожки в корзину.

Музыка.

(Даша) Мама: Красная шапочка, доченька, я испекла пирожки. Сходи навести бабушку и отнеси ей угощение. Только будь осторожна, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимательна.

(Юля) Красная шапочка: Хорошо мамуля.

Шёпотом: Какие еще могут быть опасности на улице? Я ведь уже большая и ничего не боюсь.

Красная шапочка берет корзину и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины. Тротуар – идут люди. Фонограмма шум улицы.

(Юля) Красная шапочка: Что это люди идут по такой узкой дорожке? Пойду-ка я,

по широкой.

Выходит на проезжую часть. Свист инспектора дорож.движения.

(СЕРЕЖА) Инспектор: Кто это нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает, где должны ходить пешеходы.

(Юля) Красная шапочка: А кто такие «пе-ше-хо-ды»?

Инспектор: Ты не знаешь, кто такие пешеходы?

(Юля) Красная шапочка: Нет.

(СЕЕЖА) Костя) Инспектор: Дети, скажите, пожалуйста, Красной шапочке, кем вы являетесь на улице?

Где они должны ходить? (по тротуару).

Слайд 5.

А как называется широкая дорога? (проезжая часть)

Для кого нужна проезжая часть?(для транспорта)

(Юля) Красна шапочка: А это что? Как называется?

Учитель : Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают, и тогда ты узнаешь, как называются эти транспортные средства.

Слайд №6

1. Удивительный вагон

Посудите сами.

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

1. «Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус)

1. Коль бензину дашь напиться,

Вмиг помчится колесница. (Автомобиль)

(СЕРЕЖА) Инспектор: Видишь, девочка, какие ребята молодцы, все знают. А как вы Ребята, почему пешеходы не должны ходить по проезжей части?

Ну что, Красная шапочка, поняла теперь, кто такие пешеходы и где они должны ходить?

(Юля) Красная шапочка: Да. Я поняла. Значит я – пешеход и должна ходить по тротуару.

(уходит)

(Вбегает мальчик с мячом. Это Буратино.)

(ЕГОР) Буратино: *(Поет беспечно, весело, ничего не замечая).*

-В траве сидел кузнечик...

-Ой. Куда это я попал?

(Лера)Ведущая: Ты попал на праздник правил дорожного движения.

(Егор) Буратино: А что это такое правила дорожного движения?

(Лера)Ведущая: Это правила поведения на дороге. Их надо знать обязательно на «5».

(Егор) Буратино: Че-пу-ха! Я и так все знаю!
Голос из зала: Хвастунишка! Хвастунишка!

(Лера)Ведущая: Ребята, а давайте проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой свет светофора, ты переходишь улицу?

(Егор) Буратино: Конечно, на красный свет, он же самый яркий.

(Лера)Ведущая: Что ты! Красный свет - самый строгий свет! Если он горит: Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

(Егор) Буратино: А! Вспомнил! Красный свет – хода нет, желтый свет - будь готов к пути! А зеленый свет – кати! Ну, я пошел.

(Лера)Ведущая: Куда же ты? Поймай, знаешь ли ты, где переходить улицу?

Буратино: Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!

(Лера)Ведущая: Ну и Буратино! Ребята, должен помнить пешеход:
Перекресток -...

Первоклассники: Переход.

(Лера)Ведущая: Повтори-ка.

(Его) Буратино: Перекресток – переход.

(Лера)Ведущая: А скажи-ка, Буратино, где надо ходить по тротуару или по мостовой?

(Егор) Буратино: Конечно, по мостовой – она же шире!

(Лера)Ведущая: Опять ошибся. Ребята, какое правило надо знать?

Первоклассники: Мостовая – для транспорта, для людей – тротуар.

(Лера)Ведущая: Понял, Буратино? Что же ты понял?

(Егор) Буратино: Мостовая – для транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.

Ведущая: Нет, Буратино, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться...

(Егор) Буратино: Ну что, что из меня может получиться?

(Лера)Ведущая: Блин!

(Егор) Буратино: Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД, Разрешите мне остаться на вашем празднике.

(Лера)Ведущая: Ладно, Буратино, садись и слушай.

Слайд №7, 8

Учитель : Давайте все вместе повторим правила дорожного движения для пешеходов.

Слайд №9-15

Учитель: А теперь пришла пора учить правила! **Правило 1.**

“Дорога только для машин”

Учитель: Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

-По дороге идти, бежать, играть не разрешается. Дорогу можно только переходить в указанном месте.

Учитель:

“Не беги через дорогу”

-Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?

-Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

Слайд №16

(Юля) Физкультминутка.

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*

Людам машет: Не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

Учитель: Пришло время Светофора пригласить, и он расскажет, как надо вести себя на улицах большого города. (Входит Светофор)

Светофор: Мы - светофоры имеем сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. В некоторых странах, в том числе и в России. Вместо жёлтого цвета, используется оранжевый цвет. Сигналы могут быть расположены как вертикально (при этом красный сигнал всегда располагается сверху, а зелёный — снизу), так и горизонтально (при этом красный сигнал всегда располагается слева, а зелёный — справа).

Слайд 17

Учитель:

-Существуют светофоры из двух секций — красного и зелёного цвета. Они регулируют движение пешеходов через пешеходный переход. Как правило, он имеет два вида сигналов: разрешающий и запрещающий. Обычно для этой цели используют соответственно зелёный и красный свет. Сами сигналы имеют различную форму. Чаще всего используют сигналы в виде силуэта человека: красный — стоящего, зелёный — идущего.

Слайд 18.

А кто ещё помогает перейти вам дорогу?

Все: *Исполняется песенка на мотив «Пусть бегут неуклюже»*

Пусть бегут по дороге

Пешеходы в тревоге.

По дороге не стоит бежать.

Светофор нам мигает,

Строго предупреждает, надо знаки дорожные знать

Припев: К светофору я шагаю.

У прохожих на виду.

Лишь по зебре твердо знаю

Я дорогу перейду.

Пусть пока я не взрослый,

Задаю всем вопросы.

Пусть я в школу пока лишь хожу.

Но я правила движения.

Знаю все без исключения.

И с дорожными знаками дружу.

Припев:

Слайд 19

Учитель: Приглашаем к нам самого главного хранителя порядка на проезжей части. Это... (входит инспектор ГИБДД)

Костя: Сегодня мы торжественно посвящаем вас в пешеходы. Но сначала вы должны произнести клятву.

Мы, первоклассники школы № 1, вступая в ряды пешеходов, торжественно клянёмся учить, знать и соблюдать всегда и везде правила дорожного движения. Призывать к соблюдению правил своих друзей и родственников.

Первоклассники три раза говорят клянемся!

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

На этом, дорогие первоклассники, а теперь с этого дня вы юные пешеходы, мы заканчиваем наш праздник!

И надеемся, что в пути вам всегда будет гореть только зеленый свет!

Все: До свиданья, детвора!

Приложение №2

Творческий конкурс команд «Вместе – за безопасность дорожного движения»

Реквизит: плакаты «Улица», дорожные знаки «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Осторожно, дети», 2 газеты.

Слайд 1. Звучит песня «Ничего на свете лучше нету». Участники выходят на сцену.

Участник 1: Привет, друзья!

Участник 2: Привет, народ!

Вместе: Пусть всем сегодня повезет!

Участник 3: Кто шагает дружно в ряд?

Вместе: Это мы – отряд ребят!

Ученик 1: Вас приветствует команда ЮИД **«РЫЦАРИ ДОРОГ»** - вместе

Ученик 1: Наш девиз: **Хоть пеший ты,
Хоть за рулем,
Забудь про все тревоги-
Научим, выручим, спасем -
Мы Рыцари дороги! - ВМЕСТЕ**

Участник 4: ПДД мы изучаем

И ребятам объясняем.

Участник 1: К знаниям всех мы призываем,

Никогда не унываем!

Жест «Рука к руке».

Вместе: Ни шагу назад!

Ни шагу на месте!

А только вперед!

И только все вместе!

Участники встают на свои места.

Участник 2: Когда на светофоре вспыхнет,

Любимый наш зеленый свет,

Автомобиль помчится по дороге,

Как вихрь – ему преграды нет.

Участник 3: Смотри водитель на дорогу:

Опять подводит пешеход.

Нам безопасность на дорогах

Знание правил создает!

Участник 4: Ребята, а вы знаете, что...

Участник 1: Первые правила движения были созданы в 1812 году.

Участник 2: Первый советский автомобиль был выпущен в 1924 году.

Участник 3: 3 июля 1936 года образовалась Государственная автоинспекция.

Участник 4: Ее помощниками является отряд Юных инспекторов движения, созданный в 1973 году.

Участник 1: В 1998 году Госавтоинспекция получила новое название - Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Вместе: Раз, два, три, четыре, пять,
Отправляемся гулять.

Слайд 2. Участники берут реквизит (плакаты).

Участник 2: Жила - была улица стройная, красивая, одетая в асфальт. Когда появился первый транспорт, то решили люди научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык - язык знаков. И вот улица заговорила.

Участник 3: На улице волнение, шум, удивление.

И это не сказка, а быль.

Теперь в нашем городе инспектор движения

Знаки распределил.

Участник 4: Развесил он знаки разные - белые, синие, красные: вот круглые - они всё нам запрещают (показ знака «Движение пешеходов запрещено»),

вот треугольные - они нас предупреждают (показ знака «Осторожно, дети»),

вот, что предписывают, как себя вести (показ знака «Велосипедная дорожка»),

и что нас ожидает по пути (показ знака «Пешеходный переход»).

Участник 1: И заиграла улица яркими красками, и люди стали счастливыми, ведь теперь ничто не мешает им спокойно и уверенно преодолевать свой маршрут.

Участник 2: Интересно, а что бы случилось, если бы на улицах водители вели свои машины без всяких правил, а пешеходы ходили, как им вздумается?

Участник 3: А случилось следующее...

Участник 4 (читает газету): Только за текущий 2023 год на территории Российской Федерации зафиксировано около 23 тысяч 783 дорожно – транспортных происшествий, в результате которых ранено 30 587 человек.

Участник 1 (читает газету): Совершено 5300 транспортных наездов на детей. 7000 ДТП с детьми случилось по причине плохих дорог и отсутствия дорожных знаков.

Участник 4 (читает газету): Чаще всего ДТП с детьми происходят на пешеходных переходах – когда дети банально не соблюдают правила их пересечения.

Участник 2: Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья
Знать, как таблицу, должны умноженья!
Участники поют финальную песню «Соблюдай!».
(На мотив песни «Зажигай чтоб горело ясно»)

Куплет: Очень сложно на дороге

Не попасть в ДТП!

Берегите руки, ноги

Изучайте ПДД.

Расскажите всему свету,

Унесите домой,

Эту песню вместе с нами –

Ты сегодня пропой!

Это – не забава!

Это – не игра!

Правила дороги изучать пора!

Припев: Соблюдай, правила движенья.

Соблюдай, все без исключенья.

Соблюдай их по всей России

Соблюдай, чтобы жить красиво!

Соблюдай!

Слайд 3. Поклон.

Вместе: «Мы выбираем безопасность. Мы поколение ЮИД»

Приложение №3

Сценарий смотра отряда

1– Мальчишки и девчонки, а также их родители,

10 – Про правила дорожные послушать, не хотите ли?

2 – Мы не зазнайки и не хулиганы

9 – Мы все веселые девчонки и мальчуганы!

3 – Мы поможем всем жить без тревог!

8 – Вас приветствует агитбригада средней школы № 1!

Все: Зелёный свет!

1– Наш девиз:

Все: «Свет зелёный горит,

На дороге – ЮИД,

Не случится с вами бед –

На посту «Зелёный свет»

(Мотив песни «Идёт солдат по городу»)

Все: По дорогам всей страны

Миллион авто!

Потому-то мы должны

Помогать с тобой

Всем, кто едет и идет,

По делам спешит,

Побережь здоровье и

Сохранить всем жизнь

Сохранить всем жизнь!

4 – Всё чаще на дорогах аварии случаются

5 – По чьей вине, ребята, всё это получается?

6 – Может, во всём виноват пешеход, что в неполюженном месте идёт?

7 – Может, водитель, который зевает, дорожные правила нарушает?

1 – Мы можем точно один дать ответ...

Все: Нас среди нарушителей нет!

1 – Здесь, в этом зале собрались друзья

О нашей работе расскажем гостям.

2 – Пропаганда стала главным делом нашего отряда.

3 – Вместе с ней отправляемся в путь,

4 – Детские сады и школы – вот наш маршрут!

5 – По правилам движения у нас есть кабинет,

Ребята с увлечением проводят там СОВЕТ.

6- Сотни акций у нас за плечами,

Сотни конкурсов мы провели!

7 – Безопасность движения – знамя,

И его нам почетно нести!

8- Ребёнок ты или родитель,

Пешеход, пассажир или водитель!

- 9 – Если хочешь жить ты долго, без проблем и без обид,
 - 10 – Изучай скорее дружно ПДДшный алфавит!
 - 1 – «А» - асфальт проезжей части для машин, не для игры!
 - 2 – «Б» - путь будет безопасен, светофор коль чтите вы!
 - 3 – «В» - уменьши вероятность нарушений ПДД!
 - 4 – «Г» - геройствовать не надо
 - 5 – «Д» - на дорожном полотне!
 - 6 – «Е» - езда велосипеда по проезжей части, детям лишь с 14 лет!
 - 7 – «Ж» - запомни, с жёлтым светом все стоят, и ходу нет!
 - 8 – «З» - заметней на дороге будешь с фликером лишь ты!
 - 9 – «И» - законов исключение никогда не может быть!
 - 10 – «К» - Каждому ребёнку автокресло!
- Все:** На улице – не в комнате,
О том, ребята, помните!



