

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов
по безопасности дорожного движения

Наименование проекта: «Семейная традиция- знать и
соблюдать правила дорожного движения»

Номинация: «Внимание, дети!»

Авторы: Васильева Ольга Георгиевна,
Иванова Екатерина Алексеевна,
Воспитатели
Михеева А.Г.
Учитель- логопед

Санкт-Петербург
2024

Паспорт всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения

Актуальность:

Дошкольники- это особые пешеходы. Ответственность за воспитание грамотных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особенно в данном направлении, в непосредственном сотрудничестве с родителями мы организовали совместную проектную деятельность на тему «Семейная традиция- знать и соблюдать правила дорожного движения».

Наши старшие дошкольники скоро пойдут в школу. Этот этап наступит в жизни каждой семьи и это станет острой проблемой безопасности ребенка в дорожной среде. Поэтому задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге. Актуальность этой проблемы именно для наших детей связана еще и с тем, что у детей с инклюзией наблюдается повышенная возбудимость, двигательная расторможенность, эмоциональная неустойчивость, беспокойство, все это усугубляет реакцию на дорожную обстановку, ставит детей перед реальными опасностями на улицах города. В проекте ведется двухстороннее взаимодействие, так как родители, которые под руководством педагогов и своим собственным положительным примером и заинтересованностью, являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками образовательного процесса в обучении детей правилам дорожного движения. И наша общая задача подготовить детей к встрече с дорожной обстановкой.

Название проекта	«Семейная традиция- знать и соблюдать правила дорожного движения»
Номинация	«Внимание, дети!»
Категория	Завершенный проект
Цель проекта	Формирование у детей с ОВЗ и их родителей семейной традиции- знать и соблюдать правила дорожного движения.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, уметь применять их практически в условиях дорожной обстановки. 2. Формировать у детей навыки спокойного, уверенного, культурного, безопасного поведения, а также самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в условиях дорожной обстановки. 3. Развивать продуктивную практику наставничества по ПДД, которая полезна как для малышей, на которых она направлена, так и для самих «маленьких наставников». 4. Создать условия для формирования социальных

	<p>навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.</p> <p>5. Систематизировать представления родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города и осознанности собственного примера.</p> <p>6. Формирование у детей личностных компетенций, направленных на приобретение навыков самообразования и непрерывного личностного самосовершенствования.</p> <p>7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.</p>
Целевая аудитория проекта	Дети с ОВЗ старшего дошкольного возраста
Интеграция содержания образовательных областей, развивающих областей знаний, умений и навыков, видов свободной творческо-познавательной и физической видов деятельности воспитанников в структуре и процессе реализации педагогического проекта	<p>Работа с детьми строилась на основе интеграции содержания пяти образовательных областей:</p> <p><i>«Социально-коммуникативное развитие»:</i> Сюжетно- ролевые игры. Дидактические настольно-печатные игры. Ситуативное общение и сравнительный анализ. Проблемные беседы и сопоставления. Ролевые игры. Изготовление атрибутов. Совместные досуги, квесты. Индивидуальные беседы. Игровые и сюрпризные моменты.</p> <p><i>«Познавательное развитие»:</i> Целевые прогулки. Решение ситуаций. Рассматривание, обсуждение иллюстраций, презентаций, обучающих мультфильмов, дорожных ситуаций. Создание дорожных макетов. Познавательно- исследовательская деятельность.</p> <p><i>«Физическое развитие»:</i> Подвижные игры. Катание на машинах. Игры-соревнования.</p> <p><i>«Художественно-эстетическое развитие»:</i> Чтение и обсуждение произведений художественной литературы. Драматизация, инсценировка литературных произведений. Разучивание и исполнение песен (по тематике ПДД). Создание ИЗО продуктов детской деятельности. Создание знаков дорожного движения.</p> <p><i>«Речевое развитие»:</i> Разучивание стихотворений, чтение рассказов, составление рассказов. Словесные игры и упражнения. Составление словесных иллюстраций к рассказам и стихам. Ситуативное общение. Проблемные беседы, обсуждения. Рассматривание и составление рассказов.</p> <p>А также коррекционно- развивающей работы и</p>

	совершенствование всех параметров высших психических функций.	
Аннотация (краткое содержание)	Проект включил в себя три этапа: подготовительный (подбор литературы, разработка проекта, взаимодействие с родителями, изготовление пособий), основной (организация деятельности с детьми и родителями в соответствии с тематикой проекта), при этом информирование родителей осуществлялось через зашифрованную информацию QR-кода; заключительный (подведение итогов, выводы проекта).	
Планируемые результаты межпредметного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внимания родителей к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Расширение представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. 3. Умение практически применять знания в условиях дорожной обстановки. 4. Практическая активизация совместной деятельности родителей и детей. 	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методической, художественной и познавательной литературы по теме. 2. Подбор дидактического материала. 3. Изготовление дидактических игр, создание атрибутов для занятий и игр. 4. Создание необходимых условий для реализации проекта. 5. Создание картотеки стихотворений, загадок по ПДД. 	1–31 декабря
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий, методическая работа по внедрению плана работы 2. Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения. 3. Реализация работы по направлению «Мы, маленькие наставники» 4. Работа с родителями по плану проекта, через зашифрованное информирование QR-кода, совместные мероприятия и встречи. 	10 января – 30 апреля
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации проекта и достигнутых результатов. 2. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации, их анализ и решение. 3. Итоговые мероприятия, выработка 	1 мая – 15 июня

	<p>рекомендаций по повышению эффективности работы.</p> <p>4. Аналитика участия родителей в работе с детьми и педагогами при проведении различных мероприятий.</p>	
<p>Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)</p>	<p><i>Материальные ресурсы:</i> медиатехника, проектная система.</p> <p><i>Информационные ресурсы:</i> дидактические игры и пособия, наглядный материал, методическая литература, интернет-порталы.</p> <p><i>Интеллектуальные ресурсы:</i> работа осуществлялась со всеми участниками проекта: педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.</p> <p><i>Организационные ресурсы:</i> в проекте приняли участие 19 воспитанников, 3 педагога, 16 родителей</p>	
<p>Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей сформированы базовые знания о безопасном поведении на дороге. 2. Родители проявляют заинтересованное и ответственное отношение в вопросах формирования у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения. 3. Расширена педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дороге. 4. Опыт транслируется педагогическому сообществу. 	
<p>Методы, приемы, средства оценки результативности проекта</p>	<p>При реализации проекта применялись словесный, наглядный и практический методы; использовались принципы доступности, целенаправленности, систематичности и последовательности.</p>	
<p>Риски и ограничения по достижению целей проекта</p>	<p>Согласились участвовать в проекте все родители группы, но все-таки, единичные участники участвовали лишь частично.</p>	
<p>Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате</p>	<p>Проект транслируется педагогическому сообществу ДОУ и взят на практическое применение другими педагогами для реализации с детьми старшего дошкольного возраста ДОУ</p>	
<p>Приложения</p>	<p>Приложение 1 План реализации проекта.</p> <p>Приложение 2 Коррекционно-дидактические материалы</p> <p>Презентация «Семейная традиция- знать и соблюдать правила дорожного движения»</p>	
<p>Цифровые следы проекта</p>	<p>Участники акций «Засветись», https://vk.com/wall-198525082_1105</p> <p>«Безопасные каникулы», https://vk.com/wall-198525082_1146</p> <p>«Безопасный город», https://vk.com/wall-215736114_258</p>	

