

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Познавательный проект в старшей группе «Азбука безопасности»»
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория	Завершённый проект
Цель проекта	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения
Задачи проекта	1. Вспомнить значение светофора. 2. Закрепить знания сигналов пешеходного светофора, их значения; 3. Уточнить знание терминов «пешеход», «дорожный знак», «транспорт» и т.д; 4. Призвать к соблюдению правил дорожного движения.
Целевая аудитория проекта	Познавательный проект по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения. Данный материал подходит воспитателям детских садов, музыкальным руководителям, детям и родителям 5-6 лет.
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. 3. Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
Аннотация (краткое содержание) проекта	Мероприятия проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, оформление уголка по «Правилам дорожного движения», изготовление поделок и рисунков, а так же беседы с инспектором ГИБДД, беседы с родителями. Под проектом мы подразумеваем отрезок жизни

	<p>группы, в процессе которого и дети, и взрослые совершают поисково-познавательную творческую работу.</p> <p>Реализация проекта развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, ориентироваться в информационном пространстве, работать в коллективе, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.</p>	
<p>Планируемые результаты межпредметного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность всех участников проекта, наличие идей и предложений, регламентирующих реализацию проекта. 2. Организация системы в воспитательно-образовательной работе согласно данной тематике. 3. Применение полученных знаний на практике. 4. Контроль собственного поведения на улицах города. 5. Заинтересованность, познавательный интерес детей. 6. Включение детей и родителей в подготовительный этап. 7. Активизация деятельности детей по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДТП. 8. Применение полученных знаний на практике, в различных дорожно-транспортных ситуациях. 9. Функционирование данной площадки. Применение изготовленного выносного материала, атрибутов по ПДД. 10. Закрепление навыков поведения на дорогах, обобщить и расширить знания детей по ПДД. 	
<p>Этапы и сроки проекта. Реализация проекта рассчитана на 4 недели</p>		
<p>Этап</p>	<p>Содержание</p>	<p>Сроки</p>
<p>Подготовительный</p>	<p>Разработка проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы. 2. Разработка плана мероприятий по реализации проекта. 3. Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики). 4. Подбор иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД. 5. Подбор демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно - ролевых и дидактических игр и подвижных игр. 6. Изготовление атрибутов и пособий для проведения непосредственно образовательной 	<p>1 неделя</p>

	<p>деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр.</p> <p>7.Создание презентационных слайдов по теме проекта.</p> <p>8.Установление связи с сотрудниками ГИБДД, автомобильного транспорта для проведения встреч, бесед.</p> <p>9.Вовлечение родителей в работу по подготовке детей к знанию и применению правил дорожного движения.</p> <p>10.Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек по теме проекта.</p> <p>11.Подбор методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г. - Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». - И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г. - Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012. - Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. 	
Основной	<p>Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта: 1.Совместные игры, НОД, ситуации, беседы, творчество, театрализация, агидбригада.</p> <p>2.Консультации и рекомендации для родителей.</p>	2-3 недели
Заключительный	<p>Подведение итогов проекта включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта: Выставка детских работ по ПДД; Развлечение «Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!»; Театрализация «Кошкин дом»; Кукольный спектакль «Школа правил дорожного движения». Презентация проекта.</p>	4 неделя

<p>Ресурсы проекта (по видам: - материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)</p>	<p><u>Научно-методическое:</u> - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования - Годовой план работы; - План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год; - Пособия «Дорожные знаки»; «Безопасность на дорогах»; «Дорожная безопасность» - Наглядно-демонстрационные материалы «Дорожные знаки»; «Дорога детям»; «Правила безопасности дорожного движения дошкольников»; - Методические разработки для родителей, детей, педагогов.</p> <p><u>Материально-техническое:</u> - уголок в группе по ПДД; - библиотека методической и художественной литературы; - наглядно-дидактические пособия; - медиатека мультфильмов, видеоуроков на тему «Правила дорожного движения».</p> <p><u>Информационно-содержательное:</u> - создание информационного банка данных: разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.; форм работы с родителями; сбор текущей информации о результатах диагностики детей; организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация); взаимодействие с сотрудниками ГИБДД; систематическое оформление информационного стенда.</p>
<p>Результат проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформирован</p>	<p>Данный проект осуществлялся в рамках группы детей старшего дошкольного возраста МБДОУ №24 «Радуга» г. Невинномыска, в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В группе дополнена библиотека книг по теме проекта. 2. Активное участие в акциях «Внимание! Дети идут в школу»; «Ремень безопасности»; «Пусть услышит целый мир, ребёнок-главный пассажир!», «Агидбригада» еще больше сплотило педагога, детей и их родителей. 3. Научились ориентироваться в дорожных знаках. 4. Умеют принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.

ы и как проверены)	
Методы, приёмы.	- игровые занятия познавательного цикла; - беседы; - наблюдения за движением транспорта; - рассматривание иллюстраций; - чтение художественной литературы; - развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; - театрализация; - обновление центра по ПДД; - экскурсии
Риски и ограничения по достижению проекта	- Малая активность родителей в участии совместного мероприятия в ходе реализации проекта. - Недостаточная информированность детей в «дорожной проблеме»
Перспективы развития проекта	1. Продолжать воспитывать Правила дорожной безопасности, чувства ответственности при соблюдении ПДД. 3. Продолжать развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию. 4. Продолжать формировать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте. 5. Создать методическое пособие Лепбук «Светофорова наука».
Приложения	- Беседы, используемые в работе над проектом: - Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры, используемые в работе над проектом. - Дидактические игры, используемые в работе над проектом. - Речевые игры, используемые в работе над проектом. - Сценарий развлечения для детей старшей группы детского сада «Луч безопасности!».
Цифровые следы проекта	www.ds24raduga.ru ; t.me/detsad24nev ; ds24raduga.ru Солнечный свет всероссийский педагогический портал. - solncesvet.ru ; vestnikdo.ru - Журнал «Вестник дошкольного образования». https://rutube.ru/video/private/338ac2c96619f2d672b35e8894744cb6/?p=R7RW3AdPYKWVA9orlvO6tg https://rutube.ru/video/private/c0771b613c369f6dd5e9580e996b3898/?p=WMN6Z4z395n759NV3xxwZA https://rutube.ru/video/person/36152961/ ; https://rutube.ru/video/private/0a1d24d57d29d458c9977328447fa5a3/?p=M3k6ldaT0sbqGzFqd2nxZg .