Приложение № 1

Заявка участника Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения

1.	Название номинации
1.1	Лично
2.	Устинова Анна Викторовна
3.	09.07.1987
4.	Субъект Российской Федерации
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и молодёжи» Железнодорожного района г. Барнаула
	МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района г. Барнаула
6.	Методист ——
7.	1 год
8.	89132615544
9.	anna_ustinova_crt@mail.ru dingo19871987@gmail.com
10.	Алтайский государственный институт культуры Образование высшее, 2015.10.25. Режиссёр любительского театра преподаватель, специалист
11.	нет
12.	нет
	нет

Приложение N2

Паспорт педагогического межпредметного проекта

Название проекта	Методическая разработка Интерактивный комплекс по ПДД «Главные правила»
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория (Завершённый проект, реализующийся, готовый к реализации)	реализующийся
Цель проекта	Снижение дорожно-транспортного травматизма посредствам формирования у школьников навыков безопасного поведения на улицах города, ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
Задачи проекта	Обучающие Формировать у обучающихся понятие безопасного поведения на улицах города Развивающие Развивать навыки необходимые для восприятия информации по безопасному поведению на дорогах Воспитательные Воспитывать ответственное отношение к соблюдению дорожных правил
Целевая аудитория проекта	обучающиеся младшего школьного возраста.
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	Интерактивный комплекс по ПДД «Главные правила» создан на основе использования межпредметных связей: социально-коммуникативного взаимодействия, познавательное развитие, физическое.
Аннотация (краткое содержание) проекта	В данной разработке на тему безопасного поведения детей на улицах города «Главные правила» представлена интерактивная программа для детей младшего школьного возраста, которая может быть проведена в любой форме (занятие, игровое мероприятие и т.д.) на любой площадке: в учебной аудитории; в актовом или спортивном зале; на открытой летней площадке. Игровые технологии, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность через активизацию познавательной деятельности с помощью различных форм: - активизация детей через «кричалки», - участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций - анализ и поиск ошибок в поведении участников дорожного движения, представленных в презентации, - логическая игра «По следам светофора», - игра «Правда или ложь» с вариантами ответов по каждой теме, закрепление информации.
Планируемые результаты проекта	

Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	Изучение литературы по теме проекта, разработка сценария, реквизита, подбор музыкальных материалов, формирование пакета методических и дидактических материалов	Август-сентябрь 2023г
Основной	Реализация мероприятий проекта	22.09.23 20.10.23 15.12.23 16.02.24 31.05.24
Заключительный	Проведение оценочных мероприятий, внесение коррективов, трансляция опыта реализации мероприятий по формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	Август 2024
Ресурсы проекта (по видам: материальные. информационные. интеллектуальные. организационные)	Методические разработки занятий, разработанный реквизит, костюм ведущего, презентация, дидактические материалы, иллюстративный материал, музыкальное оформление.	
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами	*У детей формируется положительное отношение к теме ПДД, закрепляются базовые знания о безопасном поведении на дороге (методы проверки: наблюдение, беседы, викторины, статистика, опрос педагогов). *В моделируемых игровых ситуациях дети демонстрируют умение применять полученные знания о безопасном поведении на дороге на практике (методы проверки: наблюдение, беседа, анализ поведения детей, игра мобильный городок). *Дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на дороге (методы проверки: беседа) *Подготовлены дидактические и методические материалы. *Опыт транслируется педагогическому сообществу.	
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта		
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Большой поток информации для школьников по правилам ПДД дети могут устать от информационного шума и не воспринимать информацию. Негативное отношения к безопасному поведению, отрицание, умышленное игнорирование правил. Ограничения в финансировании проекта.	
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	Поделиться опытом с педагогами других образовательных учреждений, выезжать с программой в сельские школы.	
Приложения (в назывном порядке)	Для более удобного использования в работе, методическая разработка представлена в форме обучающего занятия (с соответствующими	

	структурными элементами) и дополнительных материалов, оформленных в Приложении 1 и Приложении 2
Цифровые следы проекта	В соответствии с планом профильной смены «Безопасные каникулы» были проведены мероприятия по профилактике дорожной безопасности детей: https://центруспех.рф/novosti/787-bezopasnye-kanikuly-2 26 февраля в ЦРТДиМ состоялся смотр-конкурс отрядов ЮИДД среди образовательных учреждений Железнодорожного района. https://центруспех.рф/novosti/761-itogi-smotra-konkursa 15 декабря на базе МБУ ДО «ЦРТДиМ» состоялся городской конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья-2023». https://центруспех.рф/novosti/745-pdd-ot-a-do-ya-znaet-vsya-moya-semya-2024 15 сентября для учащихся Гимназии 69 была организована интерактивно - познавательная программа «Колесо безопасности». https://центруспех.рф/novosti/718-koleso-bezopasnosti https://vk.com/ustinova_22?z=video-122507610_456239166%2Fa6d1758ff26a4513b5%2Fpl_wall_67772206