Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	Дорожные приключения
Номинация	«Светофор безопасности»
Категория	Готовый к реализации проект
Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста базовых знаний и навыков по безопасности дорожного движения, развитие осознанного поведения на улице и повышение их способности ориентироваться в различных ситуациях на дороге.
Задачи проекта	1. Ознакомить детей с основными правилами дорожного движения и дорожными знаками. 2. Научить детей различать сигналы светофора и правильно переходить дорогу. 3. Развивать у детей внимательность, координацию и способность ориентироваться в дорожной обстановке. 4. Сформировать основы культуры поведения на улице и в транспорте. 5. Повысить осведомленность родителей о важности обучения детей правилам дорожного движения.
Целевая аудитория проекта	Дошкольники 5 – 7 лет
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	Окружающий мир: Изучение правил поведения на дороге, знакомство с дорожными знаками. Физическая культура: Развитие координации движений и ловкости через подвижные игры на тему дорожного движения. Изобразительное искусство: Творческие задания на тему безопасности на дороге. Музыка: Изучение песен и стихов о дорожном движении. Математика: Изучение формы и цвета дорожных знаков, счёт машин, ориентирование в пространстве.
Аннотация (краткое содержание проекта)	Проект "Дорожные приключения" направлен на обучение дошкольников безопасности дорожного движения. Он сочетает в себе межпредметный подход, включающий элементы окружающего мира, физической культуры, изобразительного искусства, музыки и математики. В рамках проекта дети изучают основные правила дорожного движения, дорожные знаки и сигналы светофора. Через ролевые игры, творческие задания и практические занятия формируются навыки

	безопасного поведения на дорогах. Проект способствует развитию внимания, координации и умения ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, а также повышает осведомленность родителей о необходимости обучения детей правилам дорожного движения.
Планируемые результаты межпредметного проекта	Дети освоят базовые правила дорожного движения и научатся безопасному поведению на дороге. У детей разовьются навыки наблюдательности, внимательности и осознанности в дорожной обстановке, повысится осведомленность родителей о важности воспитания культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	Беседы и обсуждения: Введение в тему безопасности дорожного движения, беседы с детьми о том, почему важно соблюдать правила. Создание в группе уголка безопасности, где будут размещены изображения дорожных знаков, светофоров и иллюстрации различных дорожных ситуаций. организация встречи с инспектором ГИБДД или приглашенным специалистом для беседы с детьми о безопасности на дороге.	1 неделя
Основной	Уроки и беседы: Изучение правильного поведения на дороге, знакомство с понятиями «пешеход», «водитель», «пассажир», а также с основными дорожными знаками (пешеходный переход, светофор, «Уступи дорогу» и т.д.), практика на дорожке безопасности. Ролевые игры: Игры «Мы пешеходы» и «Светофор», в которых дети в игровой форме учатся переходить дорогу, различать и соблюдать сигналы светофора и быть внимательными на улице. Творческие занятия: Рисование и создание аппликации на тему «Безопасная дорога», изготовление макетов улиц с пешеходными переходами, дорожными знаками и светофорами. Музыкальные занятия: Изучение песен и стихов о дорожном движении. Экскурсии и прогулки: Прогулка по ближайшим улицам с практическим обучением: как	2 недели

	переходить дорогу, какие знаки встречаются на пути и что они означают.	
Заключительный	Проведение викторины или конкурса знаний на тему безопасности дорожного движения, где дети могут продемонстрировать новые знания и умения. организация выставки творческих работ детей (рисунки, аппликации, макет). Проведение тематического праздника: Представление разученных стихов и песен, а также театрализованной постановки, где дети в игровой форме продемонстрируют соблюдение ПДД. Беседа с детьми и родителями о том, что нового они узнали, что показалось сложным или интересным.	1 неделя
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	Материальные: раскраски с дорожными ситуациями, круги из картона или пластика трех цветов (красный, жёлтый, зелёный) для имитации сигналов светофора, игрушечные автомобили и пешеходы для имитации дорожных ситуаций, кегли и конусы для обозначения границ дороги и безопасных зон на игровой площадке, картон, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, краски и кисти для создания макета, листы ватмана. Информационные: книги и иллюстрированные рассказы о правилах дорожного движения, плакаты с изображением дорожных знаков и светофоров, видео-уроки и мультфильмы по теме безопасности на дорогах (например, «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы»), сайты с материалами для рекомендации родителям, содержащие игры и задания о безопасности на дорогах для детей. Интеллектуальные: креативные идеи педагогов для разработки и проведения занятий, игр и мероприятий по теме проекта. Организационные: воспитатели (отвечают за проведение ежедневных мероприятий), педагоги-психологи (помогают в разработке и адаптации материалов и игр), музыкальные руководители (разучивают с детьми тематические песни и театрализованные постановки), администрация детского сада (координирует работу всех участников проекта, организует взаимодействие с родителями)	
Методы, приёмы, средства оценки результативности	Наблюдение (фиксируется, как дети применяют полученные знания на практике, соблюдают ли сигналы светофора, умеют ли распознавать дорожные знаки и т.д.)	

проекта	Конкурс знаний: выявление степени усвоения материала в неформальной обстановке. Сбор информации от родителей о том, как дети применяют полученные знания вне детского сада. Проведение устных опросов детей о ПДД (например, «Что означает красный цвет светофора?»)
Риски и ограничения по достижению целей проекта	1.Недостаточный уровень внимания и концентрации у детей: использовать разнообразные формы обучения, менять виды деятельности каждые 10-15 минут. 2.Сложность материала: адаптировать материал под возрастные особенности детей, использовать простую и доступную лексику, наглядные пособия, примеры из реальной жизни. 3.Низкая активность родителей в проекте. 4.Зависимость от погодных условий. 5.Разные темпы обучения и усвоения материала.
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	Создание веб-сайтов и приложений с интерактивными играми, мультфильмами и заданиями, которые учат детей правилам дорожного движения в игровой форме. Использование технологий виртуальной реальности для создания безопасных и погружающих обучающих сред. Проведение вебинаров и онлайн-курсов для воспитателей и родителей, включающее записанные лично видеоматериалы с инструкциями по проведению занятий и примеры успешных практик.
Приложения (в назывном порядке)	1. Понятия и обозначения ПДД для дошкольников; 2. Методическая разработка игры «Мы пешеходы»; 3. Методическая разработка игры «Светофор»; 4. Иллюстрации для уголка безопасности в группе; 5. Развертки объёмных фигур для создания макета «Безопасная дорога» (для зданий и домов)

Приложения

1. Понятия и обозначения ПДД для дошкольников
   Водитель – это человек, который управляет транспортом;
   Пешеход – это человек, который передвигается без транспортного средства;
   Пассажир – это человек, который находится в транспорте, но не управляет им, то есть не является водителем.
2. Методическая разработка игры «Мы пешеходы»

Цели:

- Научить детей основам дорожной безопасности;
- Развивать внимание и координацию;
- Показать важность соблюдения правил дорожного движения;

Оборудование:

- Коврики или полосы для обозначения «дорожных полос» (в случае игры в помещении);
- Пластиковые или бумажные дорожные знаки;
- Мел, конусы или кегли для обозначения дорожного полотна.

Правила:

Дети предварительно разделяются на несколько маленьких групп. Объясните детям, что они будут пешеходами, которые обязательно должны соблюдать правила дорожного движения. На «дороге» будет несколько дорожных знаков и светофоров, необходимо выполнить инструкции, которые будут даны этими знаками (когда «светофор» показывает зелёный свет, дети могут переходить дорогу и т.д.). используйте дорожные знаки для различных команд, например, «Пешеходный переход» или «Стоп».

Помогайте детям следовать инструкциям и следите за тем, чтобы они безопасно перемещались по игровому полю.

Заключение:

По завершению игры обсудите с детьми, что им понравилось, и что они узнали нового о правилах дорожного движения. Это поможет закрепить полученные знания и сделает урок более увлекательным и запоминающимся.

3. Методическая разработка игры «Светофор»

Цель: Научить детей основам дорожного поведения, развивать внимание и координацию.

Материалы: картон или бумага для создания «Светофора», цветные карточки или круги (красный, жёлтый, зелёный) для имитации сигналов светофора, звуковые сигналы (можно использовать обычный свисток).

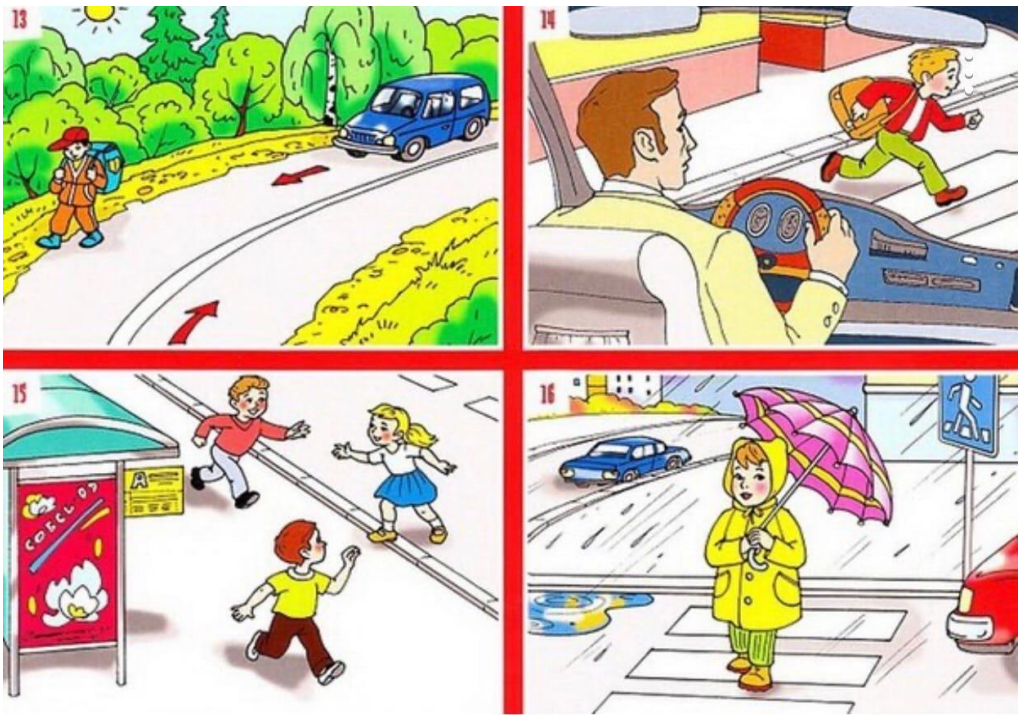
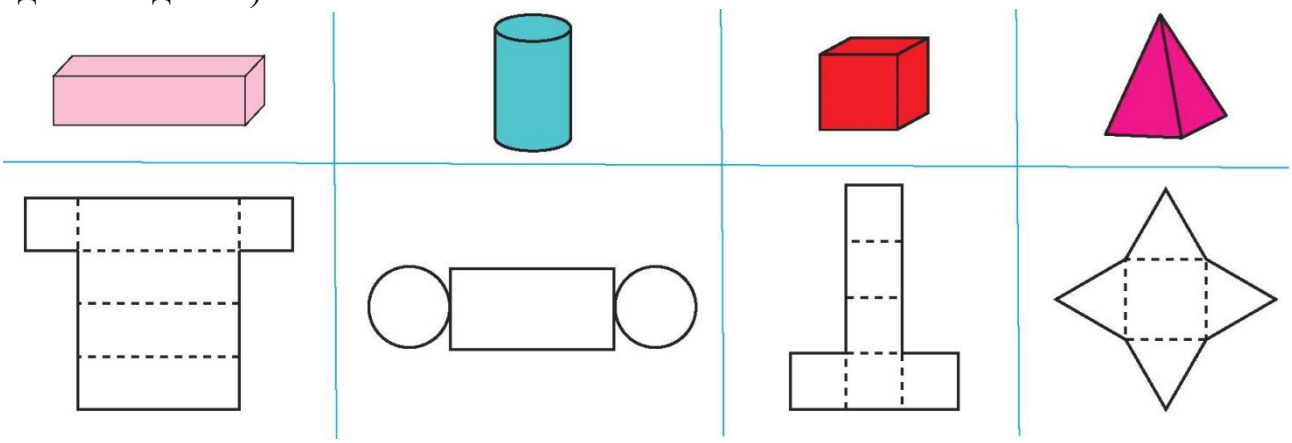
Подготовка: Сделайте большой светофор из картона с тремя кругами: красный, жёлтый и зелёный. Создайте пространство для игры, обозначив дорогу или перекресток в помещении или на улице.

Правила игры:

Один из детей играет роль светофора, а остальные – пешеходов и автомобилистов. Игрок, выполняющий роль светофора, показывает сигналы с помощью цветных карточек. После определённого времени или числа сигналов, меняйте роли, чтобы каждый мог попробовать себя в роли светофора и пешехода.

Объясните детям правила и важность соблюдения сигналов светофора для их безопасности.

4. Иллюстрации для уголка безопасности в группе



5. Развертки объёмных фигур для создания макета «Безопасная дорога» (для зданий и домов)