Паспорт педагогического межпредметного проекта

по безопасности дорожного движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | «Познавательный проект в старшей группе  «Азбука безопасности»» | |
| Номинация | «Светофор безопасности» | |
| Категория | Завершённый проект | |
| Цель проекта | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения | |
| Задачи проекта | 1. Вспомнить значение светофора.  2. Закрепить знания сигналов пешеходного светофора, их значения;  3. Уточнить знание терминов «пешеход», «дорожный знак», «транспорт» и т.д;  4. Призвать к соблюдению правил дорожного движения. | |
| Целевая аудитория проекта | Познавательный проект по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения. Данный материал подходит воспитателям детских садов, музыкальным руководителям, детям и родителям 5-6 лет. | |
| Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.  3. Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г. | |
| Аннотация (краткое содержание) проекта | Мероприятия проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, оформление уголка по «Правилам дорожного движения», изготовление поделок и рисунков, а так же беседы с инспектором ГИБДД, беседы с родителями. Под проектом мы подразумеваем отрезок жизни группы, в процессе которого и дети, и взрослые совершают поисково-познавательную творческую работу.  Реализация проекта развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, ориентироваться в информационном пространстве, работать в коллективе, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни. | |
| Планируемые результаты межпредметного проекта | 1. Заинтересованность всех участников проекта, наличие идей и предложений, регламентирующих реализацию проекта. 2. Организация системы в воспитательно-образовательной работе согласно данной тематике. 3. Применение полученных знаний на практике. 4. Контроль собственного поведения на улицах города. 5. Заинтересованность, познавательный интерес детей. 6. Включение детей и родителей в подготовительный этап. 7. Активизация деятельности детей по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДТП. 8. Применение полученных знаний на практике, в различных дорожно-транспортных ситуациях. 9. Функционирование данной площадки. Применение изготовленного выносного материала, атрибутов по ПДД.   10.Закрепление навыков поведения на дорогах, обобщить и расширить знания детей по ПДД. | |
| Этапы и сроки проекта. Реализация проекта рассчитана на 4 недели | | |
| Этап | Содержание | Сроки |
| Подготовительный | Разработка проекта:  1.Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы.  2.Разработка плана мероприятий по реализации проекта.  3.Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики).  4.Подбор иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД.  5.Подбор демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно - ролевых и дидактических игр и подвижных игр.  6.Изготовление атрибутов и пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр.  7.Создание презентационных слайдов по теме проекта.  8.Установление связи с сотрудниками ГИБДД, автомобильного транспорта для проведения встреч, бесед.  9.Вовлечение родителей в работу по подготовке детей к знанию и применению правил дорожного движения.  10.Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек по теме проекта.  11.Подбор методической литературы: - Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.  - Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».  - И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.  - Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.  - Саулина Т.Ф. Три сигала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. | 1 неделя |
| Основной | Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта: 1.Совместные игры, НОД, ситуации, беседы, творчество, театрализация, агидбригада.  2.Консультации и рекомендации для родителей. | 2-3 недели |
| Заключительный | Подведение итогов проекта включил в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта:Выставка детских работ по ПДД; Развлечение «Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!»; Театрализация «Кошкин дом»; Кукольный спектакль «Школа правил дорожного движения». Презентация проекта. | 4 неделя |
| Ресурсы проекта (по видам:  -материальные, информационные, интеллектуальные, организационные) | Научно-методическое:  -Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  - Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной Программы дошкольного образования  - Годовой план работы;  - План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год;  - Пособия «Дорожные знаки»; «Безопасность на дорогах»; «Дорожная безопасность»  - Наглядно-демонстрационные материалы «Дорожные знаки»; «Дорога детям»; «Правила безопасности дорожного движения дошкольников»;  - Методические разработки для родителей, детей, педагогов.  Материально-техническое:  - уголок в группе по ПДД;  - библиотека методической и художественной литературы;  - наглядно-дидактические пособия;  - медиатека мультфильмов, видеоуроков на тему «Правила дорожного движения».  Информационно-содержательное:  - создание информационного банка данных: разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.; форм работы с родителями; сбор текущей информации о результатах диагностики детей; организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация); взаимодействие с сотрудниками ГИБДД; систематическое оформление информационного стенда. | |
| Результат проекта  (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены) | Данный проект осуществлялся в рамках группы детей старшего дошкольного возраста МБДОУ №24 «Радуга»  г. Невинномысска, в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.  1.В группе дополнена библиотека книг по теме проекта.  2. Активное участие в акциях «Внимание! Дети идут в школу»; «Ремень безопасности»; «Пусть услышит целый мир, ребёнок-главный пассажир!», «Агидбригада» еще больше сплотило педагога, детей и их родителей.  3.Научились ориентироваться в дорожных знаках.  4.Умеют принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации. | |
| Методы, приёмы. | - игровые занятия познавательного цикла; - беседы; - наблюдения за движением транспорта; - рассматривание иллюстраций; - чтение художественной литературы; - развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; - театрализация; - обновление центра по ПДД; - экскурсии | |
| Риски и ограничения по достижению проекта | - Малая активность родителей в участии совместного мероприятия в ходе реализации проекта.  - Недостаточная информированность детей в «дорожной проблеме» | |
| Перспективы развития проекта | 1. Продолжать воспитывать Правила дорожной безопасности,чувства ответственности при соблюдении ПДД.  3. Продолжать развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.  4. Продолжать формировать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.  5. Создать методическое пособие Лепбук «Светофорова наука». | |
| Приложения | - Беседы, используемые в работе над проектом:  - Сюжетно-ролевые игры.  Подвижные игры, используемые в работе над проектом.  - Дидактические игры, используемые в работе над проектом. - Речевые игры, используемые в работе над проектом.  - Сценарий развлечения для детей старшей группы детского сада «Луч безопасности!». | |
| Цифровые следы проекта | [www.ds24raduga.ru](http://www.ds24raduga.ru) ; t.me/detsad24nev; ds24raduga.ru  Солнечный свет всероссийский педагогический портал. - solncesvet.ru; vestnikdo.ru - Журнал «Вестник дошкольного образования».  <https://rutube.ru/video/private/338ac2c96619f2d672b35e8894744cb6/?p=R7RW3AdPYKWVA9orIvO6tg>  <https://rutube.ru/video/private/c0771b613c369f6dd5e9580e996b3898/?p=WMN6Z4z395n759NV3xxwZA>  https://rutube.ru/video/person/36152961/; https://rutube.ru/video/private/0a1d24d57d29d458c9977328447fa5a3/?p=M3k6ldaT0sbqGzFqd2nxZg. | |